



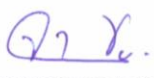
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
ประจำปีการศึกษา 2563  
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

โดย  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## สารบัญ

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1. หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการ        | 1    |
| 2. บทสรุปผู้บริหาร                                                  | 2    |
| 3. บทนำ                                                             | 4    |
| 3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร                                    | 4    |
| 3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา            | 4    |
| 4. วิธีประเมิน                                                      | 6    |
| 4.1 การวางแผนและการประเมิน                                          | 6    |
| 4.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล                   | 7    |
| 5. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ                                  | 8    |
| ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ              | 8    |
| ตารางที่ 5.2 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้        | 13   |
| ตารางที่ 5.3 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร     | 14   |
| 6. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน | 15   |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                                     | 15   |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                              | 15   |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                            | 15   |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                             | 15   |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน          | 16   |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                             | 16   |
| 7. กำหนดการตรวจเยี่ยม                                               | 17   |
| 8. บันทึกภาคสนาม                                                    | 17   |

# 1. หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(ดร.ชลิดา เลื่อมใสสุข)

ลงชื่อ  กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท ชัยรัตน์)

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2564 โดยได้ทำการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ รวมทั้งสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า จึงขอรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรฉบับนี้ทุกประการ

## 2. บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และเริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ซึ่งหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ปัจจุบันมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 6 คน ซึ่งมีคุณวุฒิตรง 4 คน มีคุณวุฒิสัมพันธ์ 2 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 4 คน มี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 4 คน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรนั้น มีความเชี่ยวชาญครอบคลุม ศาสตร์ทางด้านชีววิทยามัลติสเปซ และชีววิทยาประยุกต์ ได้แก่ สัตววิทยา พฤกษศาสตร์ ชีววิทยาโมเลกุล และเทคโนโลยีชีวภาพ โดยมีภาระงานสอนเกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านชีววิทยา ซึ่งได้สอนให้กับนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา นักศึกษาสาขาอื่นๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ด้วย นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีหน้าที่บริการสังคม โดยจัดการอบรม ให้กับนักเรียนและครูในท้องถิ่น รวมทั้งอบรมให้ผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมีนักศึกษาใน หลักสูตรทั้งหมด 143 คน โดยเป็นนักศึกษาที่รับเข้าใหม่จำนวน 29 คน

### การวิเคราะห์ระดับคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รายองค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน

| องค์ประกอบ<br>คุณภาพ | คะแนน<br>ผ่าน                                     | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |       |      |       |                 | ผลการประเมิน                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------|------|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                   | ตัวบ่งชี้             | I     | P    | O     | คะแนน<br>เฉลี่ย | 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                    | ผ่านการประเมิน                                    |                       |       |      |       |                 | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                 |
| 2                    | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบที่ 2-6 | 2                     | -     | -    | 4.72  | 4.72            | ดีมาก                                                                                                              |
| 3                    |                                                   | 3                     |       | 3.50 | 4.00  | 3.67            | ดี                                                                                                                 |
| 4                    |                                                   | 3                     | 5.00  | 4.00 | 4.00  | 4.33            | ดีมาก                                                                                                              |
| 5                    |                                                   | 4                     | -     | 3.67 | 5.00  | 4.00            | ดี                                                                                                                 |
| 6                    |                                                   | 1                     | -     | 4.00 | -     | 4.00            | ดี                                                                                                                 |
| รวม                  |                                                   | 13                    | 5.00  | 3.71 | 4.49  | 4.11            | ดีมาก                                                                                                              |
| ผลการประเมิน         |                                                   |                       | ดีมาก | ดี   | ดีมาก | ดีมาก           |                                                                                                                    |

การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน ระดับหลักสูตร

| มาตรฐานที่                 | จำนวนตัว<br>บ่งชี้ | I     | P    | O     | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------|-------|------|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                    |       |      |       |                 | 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                          | 7                  | 5.00  | 3.67 | 4.48  | 4.20            | ดีมาก                                                                                                                      |
| 2                          | -                  | -     | -    | -     | -               | -                                                                                                                          |
| 3                          | -                  | -     | -    | -     | -               | -                                                                                                                          |
| 4                          | -                  | -     | -    | -     | -               | -                                                                                                                          |
| 5                          | 6                  | -     | 3.75 | 4.50  | 4.00            | ดี                                                                                                                         |
| รวม                        | 13                 | 1     | 7    | 5     |                 |                                                                                                                            |
| เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ |                    | 5.00  | 3.71 | 4.49  | 4.11            | ดีมาก                                                                                                                      |
| ผลการประเมิน               |                    | ดีมาก | ดี   | ดีมาก | ดีมาก           |                                                                                                                            |

สรุปจุดเด่นและแนวทางเสริม

1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่หลักสูตรได้
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดูแลนักศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาได้เกิดผลการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร
3. มีอาจารย์ผู้สอนเพียงพอและหลากหลาย
4. มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ

1. ควรติดตามเรื่องการพัฒนาอาจารย์และการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
2. ควรแนะแนวการประกอบอาชีพเพื่อให้บัณฑิตมีงานทำตรงสาย
3. ควรเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1
4. ควรเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น หรือ pre-degree
5. ควรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อช่วยบริหารจัดการภาระงานในหลักสูตร
6. ควรจัดกิจกรรมการถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์ในหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร
7. ควรเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร และควรทำแบบสำรวจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อปรับทิศทางของหลักสูตรให้ตอบสนองต่อผู้เรียนและตลาดงาน

8. สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรควรพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร การกำหนดผลการเรียนรู้ สาระรายวิชาให้เข้าเกณฑ์การออกแบบหลักสูตรแบบ Outcome-Based Education (OBE)
9. ควรใช้เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย ติดตามการประเมิน ดำเนินการประเมินอย่างถูกต้องเที่ยงตรง โดยเริ่มดำเนินการกับรายวิชาในหลักสูตรก่อน
10. ควรจัดให้มีการแนะนำหรือจัดกิจกรรมการเพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

### 3. บทนำ

#### 3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และเริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ซึ่งหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ปัจจุบันมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 6 คน ซึ่งมีคุณวุฒิตรง 4 คน มีคุณวุฒิสัมพันธ์ 2 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 4 คน มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 4 คน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรนั้น มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมศาสตร์ทางด้านชีววิทยาระดับสูง และชีววิทยาประยุกต์ ได้แก่ สัตววิทยา พฤกษศาสตร์ ชีววิทยาโมเลกุล และเทคโนโลยีชีวภาพ โดยมีภาระงานสอนเกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านชีววิทยา ซึ่งได้สอนให้กับนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา นักศึกษาสาขาอื่นๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ด้วย นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีหน้าที่บริการสังคม โดยจัดการอบรม ให้กับนักเรียนและครูในท้องถิ่น รวมทั้งอบรมให้ผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมีนักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด 143 คน โดยเป็นนักศึกษาที่รับเข้าใหม่จำนวน 29 คน

#### 3.2 สรุปผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2561)

| ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ                                                                          | ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่หลักสูตรได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจำนวน 1 ท่าน</li> <li>- กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขอทุนและสร้างสรรค์งานวิจัย เผยแพร่ตีพิมพ์ และนำเสนอผลงานวิจัย ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนวิจัย จำนวน 6 เรื่อง และมีการงานวิจัย เผยแพร่ตีพิมพ์จำนวน 2 เรื่อง</li> </ul> |

| ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ                                                                       | ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์หลักสูตร                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรชีววิทยา</li> <li>- กิจกรรมการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และมหาวิทยาลัย</li> <li>- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊กสาขาวิชาชีววิทยา โดยใช้คลิปสั้น ภาพถ่ายบรรยากาศการเรียนการสอน และอื่นๆ</li> </ul> |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. การปรับปรุงเนื้อหาวิชาในเชิงลึก และปรับปรุงให้มีความทันสมัย                                     | ปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เช่น วิชาเรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีการกำหนดหัวข้อการเรียนการสอนเรื่องการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19                                                                                                                                                     |
| 2. หลักสูตรควรมีการทบทวนการกระจาย มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาให้ครอบคลุมตามกรอบ TQF และตามเกณฑ์ | ทบทวนการกระจายมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา เช่น ในรายวิชาแกนวิทยาศาสตร์ของคณะได้มีการ ทบทวนมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน                                                                                                                                                                                     |
| 3. ควรพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น                                                              | จัดเตรียมและจัดทำหลักสูตรระยะสั้นในหัวข้อที่เหมาะสม และเป็นที่ต้องการของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้เข้าร่วมอบรมโครงการต่างๆ เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น                                                                                                                                             |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 4. วิธีการประเมิน

### 4.1 การวางแผนและการประเมิน

#### (1) การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

##### 1) ประชุมคณะกรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ได้ประชุมกำหนดตารางและเวลาการประเมินหลักสูตร ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ ขอบเขตวิธีการประเมิน แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียดแต่ละองค์ประกอบ วางแผนตรวจเยี่ยม ตลอดจนอภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และข้อกำหนดเกณฑ์ในการประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

##### 2) จัดทำตารางการตรวจประเมินคุณภาพ

จัดทำตารางการตรวจประเมินคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษร แจ้งให้หลักสูตรที่ถูกประเมินทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน เพื่อให้หลักสูตรสามารถเตรียมเอกสาร นัดหมายบุคคลที่คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรต้องการสัมภาษณ์ หรือจัดเตรียมเอกสารให้ผู้ประเมินคุณภาพต้องการเพิ่มเติม ตลอดจนสามารถเตรียมการด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสิ่งที่หลักสูตรต้องจัดเตรียม ได้แก่

- ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- รายงานการประเมินคุณภาพตนเองระดับหลักสูตร
- หลักฐานที่ระบุในเอกสารรายการประเมิน

##### 3) ศึกษาเอกสาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ศึกษาองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน จากคู่มือการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ตลอดจนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ common data set ของหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2563

##### 4) นัดหมายคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

เพื่อนัดหมายกำหนดการในหลักสูตรที่รับการประเมิน

##### 5) ประสานงานกับหลักสูตร

เพื่อรับอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ประหยัดเวลาในการประเมิน

6) กรณีประเมินออนไลน์ กำหนดให้มีการทดสอบระบบการประชุมออนไลน์เพื่อซักซ้อมการประเมินร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการประเมินฯ อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะ ทั้งนี้ควรดำเนินการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 วัน ก่อนวันตรวจประเมิน

#### (2) การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

##### รูปแบบการประเมิน

2.1) การประชุมออนไลน์ โดยผ่านระบบ cisco webex meetings, Google Hangout หรือโปรแกรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม โดยยึดหลักความสะดวกและประสิทธิภาพสูงสุดในการประเมิน เตรียมการประสานงานแจ้งข้อมูลให้กับประธาน หรือกรรมการที่จะประเมินออนไลน์ให้ทราบ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่สำคัญในรูปแบบไฟล์ข้อมูล และจัดการประเมินใน ห้องประชุมชัยพัฒนา สำนักงานคณะวิทยาฯ ชั้น 1

## 2.2) การประชุมรูปแบบปกติ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ราชภัฏสุราษฎร์

ธานี

### ขั้นตอนการตรวจประเมิน

นาที

- 1) กรณีประเมินแบบออนไลน์ ให้เปิดห้องประชุมออนไลน์ก่อนการประเมินไม่น้อยกว่า 30 นาที
- 2) คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อวางแผนการประเมินร่วมกัน
- 3) พิธีเปิด (Opening Meeting)
- 4) การนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 5) คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและเอกสาร/หลักฐาน
- 6) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสีย
  - อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ผู้สอน
  - บุคลากรสายสนับสนุน(ถ้ามี)
  - นักศึกษา 3-5 คน
  - ศิษย์เก่า โดยเตรียมเบอร์โทรศัพท์ของศิษย์เก่าที่จะสัมภาษณ์ 2-3 คน
  - ผู้ใช้บัณฑิต โดยเตรียมเบอร์โทรศัพท์ของผู้ใช้บัณฑิตที่จะสัมภาษณ์ 1-2 คน
- 7) คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาและปิดการประเมิน (Close Meeting)

กรณีที่การประเมินองค์ประกอบมีรายการหลักฐานไม่ชัดเจน หรือกรรมการต้องการข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติม **หลักสูตรต้องดำเนินการเสนอหลักฐานให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน นับจากวันตรวจประเมิน**

### (3) การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

หลังการตรวจเยี่ยมมีการสรุปผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการฯ ร่วมกัน การระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็งของหลักสูตร รวมถึงข้อเสนอแนะ เลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรต่อและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใน 7 วัน เพื่อคณะฯ นำเสนอต่ออธิการบดีนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

### 4.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ใช้วิธีการตรวจสอบจากเอกสารที่ได้ดำเนินการของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษาที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งมีการสัมภาษณ์นักศึกษา และคณาจารย์ในหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูลที่ปรากฏภายในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหลักสูตรฯ กับการให้สัมภาษณ์ของนักศึกษาและคณาจารย์

## 5 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                          | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 |                            | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(ระบุข้อมูล กรณีให้คะแนนในตัวบ่งชี้<br>กระบวนการ ระดับ 4 หรือ 5 ต้องมี<br>คำอธิบายผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |          | ตัวตั้ง                        | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                               |                                                                                                                            |
|                                                                                          |          | ตัวหาร                         |                            |                               |                                                                                                                            |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                                                          |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.         |          | ผ่าน                           |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| เกณฑ์การประเมิน                                                                          |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                             |          |                                |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                      |          |                                |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| 3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                               |          |                                |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| 4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                                                             |          |                                |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| 5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา<br>การค้นคว้าอิสระ |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| 6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                               |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| 7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                                  |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                                  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 |                            | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(ระบุข้อมูล กรณีให้คะแนนในตัวบ่งชี้<br>กระบวนการ ระดับ 4 หรือ 5 ต้องมี<br>คำอธิบายผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |          | ตัวตั้ง                        | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                               |                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |          | ตัวหาร                         |                            |                               |                                                                                                                            |
| 8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                                                    |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| 9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ<br>การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                                |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| 10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า<br>อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง<br>ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| 11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่<br>กำหนด                                                                |          |                                |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                                                                           |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา                                                |          | 75.36                          | 4.43                       | 4.43                          |                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |          | 17                             |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต<br>ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน 1 ปี              |          | 50x100                         | 100                        | 5                             |                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |          | 500                            |                            |                               |                                                                                                                            |

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                           | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 |                            | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(ระบุข้อมูล กรณีให้คะแนนในตัวบ่งชี้<br>กระบวนการ ระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายผล<br>การปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม) |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |          | ตัวตั้ง                        | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                               |                                                                                                                            |
|                                                                           |          | ตัวหาร                         |                            |                               |                                                                                                                            |
|                                                                           |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                                  |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา                                              | 3        |                                |                            | 3                             |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                 | 4        |                                |                            | 4                             | การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษา<br>ได้รับรางวัลระดับชาติ                                                       |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                        | 4        |                                |                            | 4                             | ผลการดำเนินงานมีแนวโน้มดีขึ้นทุกเรื่อง                                                                                     |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                                   |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                    | 3        |                                |                            | 4                             | ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ ในปีประเมิน จำนวน 2 ราย                                    |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์                                               | 5        |                                |                            | 5                             |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก    |          | 4x100                          | 67                         | 5                             |                                                                                                                            |
|                                                                           |          | 6                              |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |          | 4x100                          | 66.66                      | 5                             |                                                                                                                            |
|                                                                           |          | 6                              |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร                |          | 2.2x100                        | 36.7                       | 5                             |                                                                                                                            |
|                                                                           |          | 6                              |                            |                               |                                                                                                                            |

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                             | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 |                            | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(ระบุข้อมูล กรณีให้คะแนนในตัวบ่งชี้กระบวนการ ระดับ<br>4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม)                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |          | ตัวตั้ง                        | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                             |          | ตัวหาร                         |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                           | 4        |                                |                            | 4                             | ผลการดำเนินงานมีแนวโน้มดีขึ้นทุกเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน  |          |                                |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                      | 3        |                                |                            | 3                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 4        |                                |                            | 4                             | -หลักสูตรปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน<br>ส่งผลให้คะแนนประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์<br>ผู้สอนของนักศึกษามีแนวโน้มในการพัฒนาขึ้น<br>อย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้านี้<br>-การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการพันธ<br>กิจด้านต่างๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ<br>ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการเป็นวิทยากร<br>ทักษะในการจัดตั้งห้องปฏิบัติการ                       |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน                            | 4        |                                |                            | 4                             | -นักศึกษาทุกชั้นปีผ่านการทวนสอบสมรรถนะ<br>วิชาชีพ ทำให้มีทักษะทางชีววิทยาเพิ่มขึ้นเมื่อ<br>เทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้านี้ ทำให้ผลการ<br>ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา<br>จากสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก<br>- นักศึกษามีสมรรถนะในการผลิตสื่อ การนำเสนอ<br>และการสื่อสาร ทำให้นักศึกษาได้รับรางวัล<br>นำเสนอผลงานระดับดี ในการเข้าร่วมงานประชุม<br>วิชาการระดับชาติ |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                     | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 |                            | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(ระบุข้อมูล กรณีให้คะแนนในตัวบ่งชี้กระบวนการ ระดับ<br>4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม)                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |          | ตัวตั้ง                        | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                               |                                                                                                                                             |
|                                                                                     |          | ตัวหาร                         |                            |                               |                                                                                                                                             |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5        | 11x100                         | 100                        | 5                             |                                                                                                                                             |
|                                                                                     |          | 11                             |                            |                               |                                                                                                                                             |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                             |          |                                |                            |                               |                                                                                                                                             |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                               | 4        |                                |                            | 4                             | มีปรับปรุงการทำงานทำให้ได้อุปกรณ์<br>หลากหลายรายการ ทำให้อาจารย์และ<br>นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพจน<br>สามารถเผยแพร่ได้ในระดับชาติ |
| เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้                                                          |          |                                |                            | 4.11                          |                                                                                                                                             |
| ผลการประเมิน                                                                        |          |                                |                            | ดีมาก                         |                                                                                                                                             |

ตารางที่ 5.2 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบคุณภาพ                                           | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |             | 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน        | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                         |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     | 4.72        | ดีมาก                                                                                                                      |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   | 3.67        | ดี                                                                                                                         |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    | 4.33        | ดีมาก                                                                                                                      |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 4.00        | ดี                                                                                                                         |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | 4.00        | ดี                                                                                                                         |
| ผลการประเมิน                                               | 4.11        | ดีมาก                                                                                                                      |

ตารางที่ 5.3 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่                              | คะแนนผ่าน                                         | จำนวนตัวบ่งชี้ | ปัจจัยนำเข้า<br>(I) | กระบวนการ<br>(P) | ผลลัพธ์<br>(O) | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------|------------------|----------------|-------------|--------------------------------|
|                                            |                                                   |                |                     |                  |                |             | 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|                                            |                                                   |                |                     |                  |                |             | 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|                                            |                                                   |                |                     |                  |                |             | 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|                                            |                                                   |                |                     |                  |                |             | 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1                                          | ผ่านการประเมิน                                    |                |                     |                  |                |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน             |
| 2                                          | เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้<br>ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2              | -                   | -                | 4.72           | 4.72        | ดีมาก                          |
| 3                                          |                                                   | 3              |                     | 3.50             | 4.00           | 3.67        | ดี                             |
| 4                                          |                                                   | 3              | 5.00                | 4.00             | 4.00           | 4.33        | ดีมาก                          |
| 5                                          |                                                   | 4              | -                   | 3.67             | 5.00           | 4.00        | ดี                             |
| 6                                          |                                                   | 1              | -                   | 4.00             | -              | 4.00        | ดี                             |
| รวม                                        |                                                   | 13             | 1                   | 7                | 5              |             |                                |
| เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ |                                                   |                | 5.00                | 3.71             | 4.49           | 4.11        | ดีมาก                          |
| ผลการประเมิน                               |                                                   |                | ดีมาก               | ดี               | ดีมาก          | ดีมาก       |                                |

## 6. จุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่หลักสูตรได้

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

การติดตามเรื่องการพัฒนาอาจารย์และการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง  
แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

บัณฑิตมีอัตราการมีงานทำสูง และมีคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในระดับมาก

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรแนะแนวการประกอบอาชีพเพื่อให้บัณฑิตมีงานทำตรงสาย

#### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดูแลนักศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาได้เกิดผลการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. เตรียมความพร้อมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. เตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น หรือ pre-degree

#### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

หลักสูตรมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำอย่างเพียงพอ มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย

### **จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

1. ควรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมได้ เพื่อช่วยบริหารจัดการภาระงานในหลักสูตร
2. ควรจัดกิจกรรมการถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์ในหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร
3. การวางแผนระยะยาวเพื่อให้มีผลงานเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

### **แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

-

### **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

#### **จุดเด่นและแนวทางเสริม**

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมทั้งอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่เพื่อส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

### **จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

1. ควรเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร และควรทำแบบสำรวจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อปรับทิศทางของหลักสูตรให้ตอบสนองต่อผู้เรียนและตลาดงาน
2. สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรควรพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร การกำหนดผลการเรียนรู้ สาระรายวิชา ให้เข้าเกณฑ์การออกแบบหลักสูตรแบบ Outcome-Based Education (OBE)
3. ควรใช้เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย ติดตามการประเมิน ดำเนินการประเมินอย่างถูกต้องเที่ยงตรง โดยเริ่มดำเนินการกับรายวิชาในหลักสูตรก่อน

### **แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

-

### **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

#### **จุดเด่นและแนวทางเสริม**

มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการ

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการแนะนำหรือจัดกิจกรรมการเพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

## 7. กำหนดการตรวจเยี่ยม

| เวลา           | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00-10.30 น. | คณะกรรมการประชุม แลกเปลี่ยนผลการประเมินหลักสูตร                                                     |
| 10.30-10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง                                                                                  |
| 10.45-12.00 น. | หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน<br>คณะกรรมการซักถาม<br>ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน                            |
| 12.00-13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                               |
| 13.00-13.30 น. | คณะกรรมการซักถาม (ต่อ)<br>ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน                                                      |
| 13.30-14.30 น. | การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>- นักศึกษา ๓-๕ คน<br>- คิษย์เก่า ๓-๕ คน<br>- ผู้ใช้บัณฑิต ๑-๒ คน |
| 14.30-14.45 น. | รับประทานอาหารว่าง                                                                                  |
| 14.45-15.45 น. | คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินหลักสูตร                                                            |
| 15.45-16.30 น. | หลักสูตรรับฟังผลการประเมิน ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม                                                      |

## 8. บันทึกภาคสนาม

ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักศึกษา

จุดแข็ง

- อาจารย์ดูแลนักศึกษาใกล้ชิด
- อุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอ
- กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาคสนาม
- การเรียนการสอนวิชาปฏิบัติในช่วงการระบาดของโควิด-19 จึงต้องศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ทำให้ขาดทักษะต่างๆ

- การใช้โปรแกรมออนไลน์เพื่อการสอบมีข้อจำกัด ส่งผลต่อคะแนนสอบ

#### ศิษย์เก่า

##### จุดแข็ง

- ทักษะการใช้เครื่องมือส่วนใหญ่เท่าเทียมกับบัณฑิตจากที่อื่น
- ความรู้ที่เรียนสามารถนำไปใช้งานได้จริง

##### จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณารายวิชาในหลักสูตรที่สามารถตอบสนองต่อการทำงานได้จริง
- ควรมีกิจกรรมศึกษาภาคสนามมากขึ้น

#### ผู้ใช้บัณฑิต

##### จุดแข็ง

- บัณฑิตมีอธยาศัยดี มีความคิดสร้างสรรค์ ให้ความร่วมมือในองค์กรดีมาก
- มีสามารถในการสอน การผลิตสื่อ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจได้ง่าย

##### จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรเพิ่มความลึกของเนื้อหาวิชา
- เพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ