



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประจำปีการศึกษา 2563

(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี


## สารบัญ

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1. หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการ        | 1    |
| 2. บทสรุปผู้บริหาร                                                  | 2    |
| 3. บทนำ                                                             | 4    |
| 3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร                                    | 4    |
| 3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา            | 4    |
| 4. วิธีประเมิน                                                      | 6    |
| 4.1 การวางแผนและการประเมิน                                          | 6    |
| 4.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล                   | 7    |
| 5. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ                                  | 8    |
| ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ              | 8    |
| ตารางที่ 5.2 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้        | 12   |
| ตารางที่ 5.3 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร     | 13   |
| 6. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน | 14   |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                                     | 14   |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                              | 14   |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                            | 14   |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                             | 14   |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน          | 15   |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                             | 15   |
| 7. ภาคผนวก                                                          | 16   |
| 7.1 กำหนดการตรวจเยี่ยม                                              | 16   |
| 7.2 บันทึกภาคสนาม                                                   | 16   |

## 1. หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ลงชื่อ  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ปรีชา วงศ์ทิพย์)

ลงชื่อ  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุธ ทองเนื้อห้า)

ลงชื่อ  ..... กรรมการและเลขานุการ  
(อาจารย์จุฑามาศ กระจำวงศ์)

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 โดยได้ทำการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ รวมทั้งสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า จึงขอรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรฉบับนี้ทุกประการ

## 2. บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบจำนวน 7 คน โดยแบ่งเป็นวิชาเอกสาธารณสุขชุมชน จำนวน 3 คนและวิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 4 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 2 คน และปริญญาเอกจำนวน 5 คน ในส่วนของนักศึกษาประกอบด้วยนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุงปี 2556 จำนวน 1 ชั้นปี รหัส 60 (ชั้นปีที่ 4) จำนวน 79 คน นักศึกษาหลักสูตรปรับปรุงปี 2561 จำนวน 3 ชั้นปี รหัส 61 (ชั้นปีที่ 3) รหัส 62 (ชั้นปีที่ 2) และ 63 (ชั้นปีที่ 1) จำนวน 268 คน นักศึกษารวมทุกชั้นปี 347 คน

### การวิเคราะห์ระดับคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รายองค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน

| องค์ประกอบที่                                  | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | ปัจจัยนำเข้า<br>(I) | กระบวนการ<br>(P) | ผลลัพธ์<br>(O) | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน       |
|------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1                                              | ผ่าน               |                     |                  |                |                 | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2                                              | 2                  | -                   | -                | 4.87           | 4.87            | ดีมาก              |
| 3                                              | 3                  | -                   | 3.00             | 3.00           | 3.00            | ปานกลาง            |
| 4                                              | 3                  | 3.33                | 3.00             | 3.00           | 3.11            | ดี                 |
| 5                                              | 4                  | -                   | 3.33             | 5.00           | 3.75            | ดี                 |
| 6                                              | 1                  | -                   | 4.00             | -              | 4.00            | ดี                 |
| รวม                                            | 13                 | 1                   | 7                | 5              |                 |                    |
| เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้<br>ของทุกองค์ประกอบ |                    | 3.33                | 3.29             | 4.15           | 3.62            | ดี                 |
| ผลการประเมิน                                   |                    | ดี                  | ดี               | ดีมาก          | ดี              |                    |

## การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน ระดับหลักสูตร

| มาตรฐานที่                 | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |      |       |                 | ผลการประเมิน                                                                                                       |
|----------------------------|--------------------|-----------------------|------|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                    | I                     | P    | O     | คะแนน<br>เฉลี่ย |                                                                                                                    |
|                            |                    |                       |      |       |                 | 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                          | 7                  | 3.33                  | 3.00 | 4.25  | 3.58            | ดี                                                                                                                 |
| 2                          | -                  | -                     | -    | -     | -               | -                                                                                                                  |
| 3                          | -                  | -                     | -    | -     | -               | -                                                                                                                  |
| 4                          | -                  | -                     | -    | -     | -               | -                                                                                                                  |
| 5                          | 6                  | -                     | 3.50 | 4.00  | 3.67            | ดี                                                                                                                 |
| รวม                        | 13                 | 1                     | 7    | 5     |                 |                                                                                                                    |
| เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ |                    | 3.33                  | 3.29 | 4.15  | 3.62            | ดี                                                                                                                 |
| ผลการประเมิน               |                    | ดี                    | ดี   | ดีมาก | ดี              |                                                                                                                    |

## สรุปจุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรได้รับรองจากสภาวิชาชีพทางด้านสาธารณสุขทั้ง 2 แขนงและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (5)
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิทางการศึกษาหลากหลายและครอบคลุมถือว่าเป็นสหวิทยาการสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม (5)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิทางด้านปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ 70 (4)
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนและการบริการได้อย่างหลากหลาย (6)

## จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่รอบต่อไปควรพัฒนาภายใต้หลักของ OBE (5)
2. หลักสูตรควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสร้างศักยภาพให้เข้มแข็ง (4)
3. หลักสูตรควรสนับสนุนและกระจายการผลิตผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย ผลงานการตีพิมพ์ให้มีความสม่ำเสมอและอยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น (4)
4. หลักสูตรควรใช้ศักยภาพของอาจารย์และวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้ (6)
5. หลักสูตรควรออกแบบการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง (3)
6. หลักสูตรควรมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของบัณฑิตให้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการติดตามที่สะดวกและนำมาพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรได้ (2)

## แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3. บทนำ

#### 3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 การดำเนินงานหลักสูตรฯ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีนักศึกษาทุกชั้นปีรวม จำนวน 347 คน หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมจำนวน 16 คน ในจำนวนนี้มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 7 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 2 คนและปริญญาเอกจำนวน 5 คนและอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 4 คน

#### 3.2 สรุปผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562)

| ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ                                                                                                                                  | ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักศึกษาอย่างหลากหลายแต่สิ่งที่ต้องเพิ่มเติมคือควรจัดทำเป็นสมรรถนะชั้นปีเพื่อได้วัดและประเมินผลการเรียนรู้     | หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาบรรลุตามสมรรถนะแต่ละชั้นปีคือ ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาสามารถตรวจวิเคราะห์เลือดเพื่อการวินิจฉัยโรคเบื้องต้นได้ อาทิเช่น โรคเบาหวาน ฯลฯ ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถศึกษาและวินิจฉัยชุมชนรวมทั้งการสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนและจัดแก้ปัญหาทางสาธารณสุขในชุมชนได้ ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีทักษะการบำบัดโรคเบื้องต้นและการส่งต่อได้ นักศึกษามีทักษะการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ |
| หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 แต่สิ่งที่ควรทำเพิ่มเติมคือการเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่อยู่ภายใต้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และอนามัยสิ่งแวดล้อม 2563 โดยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่แนะแนวทางการปฏิบัติตัวให้เข้ากับระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์และเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ตามมาตรการโควิด 19                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ                                                                                                                                                             | ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>หลักสูตรมีอาจารย์คุณวุฒิในระดับปริญญาเอกที่อยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสมแต่สิ่งที่จะต้องพิจารณาเพิ่มคือการวางแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผน</p> | <p>กิจกรรมรายสัปดาห์เพื่อการขับเคลื่อนกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยอาจารย์ 3 ท่านได้เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ แต่ควรมีกิจกรรมให้ชัดเจนและบูรณาการให้ครบถ้วนทุกพันธกิจ</p>                                                           | <p>กิจกรรมศึกษาและพัฒนาสุขภาพชุมชน ในพื้นที่ตำบลขุนทะเล โดยหลักสูตรได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอน บริการวิชาการ การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการวินิจฉัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยเปลี่ยนพื้นที่จากชุมชนตำบลขุนทะเลมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีตามสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาชุมชนโดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นฐานในการเรียนรู้</p> |
| <p>หลักสูตรมีนวัตกรรมทางสาธารณสุข สุขที่หลากหลายแต่ควรระบุถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนอย่างแท้จริงและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง</p>                                                           | <p>จัดกิจกรรมการนำเสนอผลการทำวิจัย นวัตกรรมเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณ (สัปดาห์สาธารณสุข) โครงการวิจัยทางสาธารณสุข โดยหลักสูตรได้ต่อยอดนวัตกรรมหรือวิจัยทางสาธารณสุข โดยเผยแพร่สู่ชุมชน ออนไลน์รวมทั้งการนำเสนอในเวทีการประชุมวิชาการ</p>                                                                                                                                                                  |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>หลักสูตรจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนแต่ยังมีเครื่องมือเฉพาะทางบางส่วนยังขาดอยู่ควรมีแนวทางในการจัดหาสิ่งเหล่านั้นในโอกาสต่อไป</p>        | <p>จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ (Lab library) โดยหลักสูตรได้วางแผนในการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ โดยยื่นของบประมาณแผ่นดินประจำปี 2565</p>                                                                                                                                                                                                            |

## 4. วิธีการประเมิน

### 4.1 การวางแผนและการประเมิน

#### (1) การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

##### 1) ประชุมคณะกรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร ได้ประชุมกำหนดตารางและเวลาการประเมินหลักสูตร ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ ขอบเขตวิธีการประเมิน แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียดแต่ละองค์ประกอบ วางแผนตรวจเยี่ยม ตลอดจนอภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และข้อกำหนดเกณฑ์ในการประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

##### 2) จัดทำตารางการตรวจประเมินคุณภาพ

จัดทำตารางการตรวจประเมินคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษร แจ้งให้หลักสูตรที่ถูกประเมินทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน เพื่อให้หลักสูตรสามารถเตรียมเอกสาร นัดหมายบุคคลที่คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรต้องการสัมภาษณ์ หรือจัดเตรียมเอกสารที่ผู้ประเมินคุณภาพต้องการเพิ่มเติม ตลอดจนสามารถเตรียมการด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสิ่งที่หลักสูตรต้องจัดเตรียมได้แก่ ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งหมด รายงานการประเมินคุณภาพตนเองระดับหลักสูตร หลักฐานที่ระบุในเอกสารรายการประเมิน

##### 3) ศึกษาเอกสาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ศึกษาองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน จากคู่มือการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ตลอดจนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ common data set ของหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2563

4) นัดหมายคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อนัดหมายกำหนดการในหลักสูตรที่รับการประเมิน

5) ประสานงานกับหลักสูตรเพื่อรับอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ประหยัดเวลาในการประเมิน

6) กรณีประเมินออนไลน์ กำหนดให้มีการทดสอบระบบการประชุมออนไลน์เพื่อซักซ้อมการประเมินร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการประเมินฯ อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะ ทั้งนี้ควรดำเนินการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 วัน ก่อนวันตรวจประเมิน

7) หลักสูตรต้องนำข้อมูลและหลักฐานลงในระบบ e-QA.SRU ทั้งหมด โดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันตรวจประเมินอย่างน้อย 7 วัน

#### (2) การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

##### รูปแบบการประเมิน

2.1) การประชุมออนไลน์ โดยผ่านระบบ cisco webex meetings หรือโปรแกรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม โดยยึดหลักความสะดวกและประสิทธิภาพสูงสุดในการประเมิน เตรียมการประสานงานแจ้งข้อมูลให้กับประธาน หรือกรรมการที่จะประเมินออนไลน์ให้ทราบ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่สำคัญในรูปแบบไฟล์ข้อมูล และจัดการประเมินใน ห้องประชุม Creative Learning c และห้องประชุมใหม่ ชั้น 2 สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ฯ ภายใต้มาตรการป้องกันโควิด 19

2.2) การประชุมรูปแบบปกติ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ภายใต้มาตรการป้องกันโควิด 19



### ขั้นตอนการตรวจประเมิน

- 1) กรณีประเมินแบบออนไลน์ ให้เปิดห้องประชุมออนไลน์ก่อนการประเมินไม่น้อยกว่า 30 นาที
- 2) คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อวางแผนการประเมินร่วมกัน
- 3) พิธีเปิด (Opening Meeting)
- 4) การนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 5) คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและเอกสาร/หลักฐาน
- 6) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสีย
  - อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ผู้สอน
  - บุคลากรสายสนับสนุน(ถ้ามี)
  - นักศึกษา 3-5 คน
  - ศิษย์เก่า โดยเตรียมเบอร์โทรศัพท์ของศิษย์เก่าที่จะสัมภาษณ์ 2-3 คน
  - ผู้ใช้บัณฑิต โดยเตรียมเบอร์โทรศัพท์ของผู้ใช้บัณฑิตที่จะสัมภาษณ์ 1-2 คน
- 7) คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาและปิดการประชุม (Close Meeting) กรณีที่การประเมินองค์ประกอบมีรายการหลักฐานไม่ชัดเจน หรือกรรมการต้องการข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติม **หลักสูตรต้องดำเนินการเสนอหลักฐานให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน นับจากวันตรวจประเมิน**
- 8) หลังการเสร็จการประเมิน หลักสูตร ประเมินอภิमानคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2563 เพื่อเป็นการติดตามและปรับปรุงคุณภาพผู้ประเมินฯ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทุกท่าน ประเมินทำการประเมินคุณภาพการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ใน 2 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านความพร้อมในการรับการประเมิน และ 2) ด้านการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### (3) การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

หลังการตรวจเยี่ยมมีการสรุปผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการฯ ร่วมกัน การระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็งของหลักสูตร รวมถึงข้อเสนอแนะ เลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมิน จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรต่อและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใน 7 วัน เพื่อคณะฯ นำเสนอต่อยังหลักสูตรนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

### 4.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ใช้วิธีการตรวจสอบจากเอกสารที่ได้ดำเนินการของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษาที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งมีการสัมภาษณ์นักศึกษา และคณาจารย์ในหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูลที่ปรากฏภายในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหลักสูตรฯ กับการให้สัมภาษณ์ของนักศึกษาและคณาจารย์

5. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                        | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563                            |                            | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(ระบุข้อมูล กรณีให้คะแนนในตัวบ่งชี้<br>กระบวนการ ระดับ 4 หรือ 5 ต้องมี<br>คำอธิบายผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |          | ตัวตั้ง                                                   | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                               |                                                                                                                            |
|                                                                                        |          | ตัวหาร                                                    |                            |                               |                                                                                                                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>                                                 |          |                                                           |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.       | ผ่าน     | ผ่าน 5 ข้อ                                                |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| <b>เกณฑ์การประเมิน</b>                                                                 |          |                                                           |                            |                               |                                                                                                                            |
| 1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                    | ผ่าน     | 6 คน                                                      |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| 2) คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                                           | ผ่าน     | สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป<br>และมีผลงานทางวิชาการ |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| 3) คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร                                                      | ผ่าน     | สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป<br>และมีผลงานทางวิชาการ |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| 4) คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน                                                             | ผ่าน     | สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป                         |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| 5) คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา<br>การค้นคว้าอิสระ |          |                                                           |                            |                               |                                                                                                                            |
| 6) คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                               |          |                                                           |                            |                               |                                                                                                                            |
| 7) คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบวิทยานิพนธ์                                                  |          |                                                           |                            |                               |                                                                                                                            |

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                        | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563          |                            | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(ระบุข้อมูล กรณีให้คะแนนในตัวบ่งชี้<br>กระบวนการ ระดับ 4 หรือ 5 ต้องมี<br>คำอธิบายผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |          | ตัวตั้ง                                 | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                               |                                                                                                                            |
|                                                                                                        |          | ตัวหาร                                  |                            |                               |                                                                                                                            |
| 8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา                                                      |          |                                         |                            |                               |                                                                                                                            |
| 9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์<br>หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับ<br>บัณฑิตศึกษา                  |          |                                         |                            |                               |                                                                                                                            |
| 10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา<br>ที่กำหนด                                                      | ผ่าน     | มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลา |                            | ผ่าน                          |                                                                                                                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                                                          |          |                                         |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา                                      | 5        | 82.8/17 = 4.87                          | 4.87                       | 4.87                          |                                                                                                                            |
|                                                                                                        |          |                                         |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต<br>ปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน 1 ปี | 5        | (119/122)X100=97.54                     | 4.88                       | 4.88                          |                                                                                                                            |
|                                                                                                        |          | (97.54X5)/100 = 4.88                    |                            |                               |                                                                                                                            |

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                                    | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563                                 |                            | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(ระบุข้อมูล กรณีให้คะแนนในตัวบ่งชี้<br>กระบวนการ ระดับ 4 หรือ 5 ต้องมี<br>คำอธิบายผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |          | ตัวตั้ง                                                        | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา<br>และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่<br>ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |          |                                                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                                                                    |          |                                                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา                                                                                       | 3        |                                                                |                            | 3                             |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                                          | 3        |                                                                |                            | 3                             |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                 | 3        |                                                                |                            | 3                             |                                                                                                                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                                                                     |          |                                                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                             | 4        |                                                                |                            | 3                             |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                                                        | 3        |                                                                |                            | 3.33                          |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                             | 5        | $(5/6) \times 100 = 83.33$<br>$(83.33) \times 5 / 20 = 20.83$  | 20.83                      | 5                             |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                          | 3        | $(0/6) \times 100 = 0$<br>$(0 \times 5) / 60 = 0$              | 0                          | 0                             |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                         | 4        | $(1.4/6) \times 100 = 23.33$<br>$(23.33 \times 5) / 20 = 5.83$ | 5.83                       | 5                             |                                                                                                                            |

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                         | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 |                            | คะแนนประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(ระบุข้อมูล กรณีให้คะแนนในตัวบ่งชี้<br>กระบวนการ ระดับ 4 หรือ 5 ต้องมี<br>คำอธิบายผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |          | ตัวตั้ง                        | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                               |                                                                                                                            |
|                                                                                         |          | ตัวหาร                         |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                       | 4        |                                |                            | 3                             |                                                                                                                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>                       |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                  | 3        |                                |                            | 4                             | มีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย                                                                                             |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน                         | 3        |                                |                            | 3                             |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                        | 3        |                                |                            | 3                             |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ | 5        | $(12/12) \times 100 = 100$     |                            | 5                             |                                                                                                                            |
|                                                                                         |          | $(100 \times 5) / 100 = 5$     | 5                          | 5                             |                                                                                                                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                                          |          |                                |                            |                               |                                                                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                   | 3        |                                |                            | 4                             | มีการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปใช้บริการ<br>วิชาการและทำวิจัยในพื้นที่                                                    |
| เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้                                                              |          |                                |                            | 47.08                         |                                                                                                                            |
| ผลการประเมิน                                                                            |          |                                |                            | 3.62                          |                                                                                                                            |

ตารางที่ 5.2 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบคุณภาพ                                           | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |             | 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน        | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                         |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     | 4.87        | ดีมาก                                                                                                                      |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   | 3.00        | ปานกลาง                                                                                                                    |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    | 3.11        | ดี                                                                                                                         |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 3.75        | ดี                                                                                                                         |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | 4.00        | ดี                                                                                                                         |
| <b>ผลการประเมิน</b>                                        | <b>3.62</b> | <b>ดี</b>                                                                                                                  |

ตารางที่ 5.3 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่                              | คะแนนผ่าน                                         | จำนวนตัวบ่งชี้ | ปัจจัยนำเข้า<br>(I) | กระบวนการ<br>(P)        | ผลลัพธ์<br>(O)     | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                   |                |                     |                         |                    |             | 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                                          | ผ่านการประเมิน                                    |                |                     |                         |                    |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                         |
| 2                                          | เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้<br>ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2              | -                   | -                       | 2.1, 2.2<br>(4.87) | 4.87        | ดีมาก                                                                                                                      |
| 3                                          |                                                   | 3              | -                   | 3.1, 3.2<br>(3.00)      | 3.3<br>(3.00)      | 3.00        | ปานกลาง                                                                                                                    |
| 4                                          |                                                   | 3              | 4.2<br>(3.33)       | 4.1<br>(3.00)           | 4.3<br>(3.00)      | 3.11        | ดี                                                                                                                         |
| 5                                          |                                                   | 4              | -                   | 5.1, 5.2, 5.3<br>(3.33) | 5.4<br>(5.00)      | 3.75        | ดี                                                                                                                         |
| 6                                          |                                                   | 1              | -                   | 6.1<br>(4.00)           | -                  | 4.00        | ดี                                                                                                                         |
|                                            |                                                   | 13             | 1                   | 7                       | 5                  |             |                                                                                                                            |
| เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ |                                                   |                | 3.33                | 3.29                    | 4.15               | 3.62        | ดี                                                                                                                         |
| ผลการประเมิน                               |                                                   |                | ดี                  | ดี                      | ดีมาก              | ดี          |                                                                                                                            |

6. จุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่นและแนวทางเสริม

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรควรมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของบัณฑิตให้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการติดตามที่สะดวกและนำมาพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรได้ (2)

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรควรออกแบบการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง (3)

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทางด้านปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ 70 (4)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสร้างศักยภาพให้เข้มแข็ง (4)
2. หลักสูตรควรสนับสนุนและกระจายการผลิตผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย ผลงานการตีพิมพ์ ให้มีอย่างสม่ำเสมอและอยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น (4)

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี



### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรได้รับรองจากสภาวิชาชีพทางด้านสาธารณสุขทั้ง 2 แห่งและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (5)
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิทางการศึกษาหลากหลายและครอบคลุมถือว่าเป็นสหวิทยาการสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม (5)

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่รอบต่อไปควรพัฒนาภายใต้หลักของ OBE (5)

#### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนและการบริการได้อย่างหลากหลาย (6)

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรควรใช้ศักยภาพของอาจารย์และวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้ (6)

#### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ข้อเสนออื่นๆ

ไม่มี

## 7. ภาคผนวก

### 7.1 กำหนดการตรวจเยี่ยม

| เวลา           | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00-10.30 น. | คณะกรรมการประชุม แลกเปลี่ยนผลการประเมินหลักสูตร                                                                                                                |
| 10.30-10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง                                                                                                                                             |
| 10.45-12.00 น. | หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน<br>คณะกรรมการซักถาม<br>ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน                                                                                       |
| 12.00-13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                          |
| 13.00-13.30 น. | คณะกรรมการซักถาม (ต่อ)<br>ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน                                                                                                                 |
| 13.30-14.30 น. | การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา 3-5 คน</li> <li>- ศิษย์เก่า 3-5 คน</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิต 1-2 คน</li> </ul> |
| 14.30-14.45 น. | รับประทานอาหารว่าง                                                                                                                                             |
| 14.45-15.45 น. | คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินหลักสูตร                                                                                                                       |
| 15.45-16.30 น. | หลักสูตรรับฟังผลการประเมิน ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม                                                                                                                 |

### 7.2 บันทึกภาคสนาม

ไม่มี