

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
จุดแข็ง/ แนวทางพัฒนา					
	1. คณะมีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ควรสนับสนุนการทำผลงานทาง วิชาการและการวิจัยเพิ่มขึ้น -	1.คณะส่งเสริมและกำกับ ติดตามให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก พัฒนา ศักยภาพตนเองอย่าง ต่อเนื่องทั้งการทำวิจัย การ ทำผลงานทางวิชาการ และ การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ โดยให้จัดทำ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล	- แผนการพัฒนาตนเองของ อาจารย์ - พัฒนาศักยภาพอาจารย์ -2.พัฒนานักศึกษาและ อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยี ไฟฟ้าอุตสาหกรรมเพื่อ นำเสนอผลงานทางวิชาการ สู่เวทีระดับชาติ/นานาชาติ - 3.การเตรียมความพร้อม เพื่อการนำเสนอบทความ ทางวิชาการระดับชาติ -ามทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ ระดับนานาชาติ -อบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนบทความวิจัยและ	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะมีการกำกับติดตามการ พัฒนาตนเองทั้งทางด้านการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและการทำ วิจัย โดยในปีการศึกษา 2564 มี อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์จำนวน 45 คน คิด เป็นร้อยละ 31.25 โดยมีผู้อยู่ใน ระหว่างขอตำแหน่งเพิ่มเติม และคาดว่าจะได้มีตำแหน่ง วิชาการเพิ่มขึ้นจำนวน 6 คน คิด เป็นร้อยละ 35.42

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
			บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ - การประชุมวิชาการ ระดับชาติเครือข่าย 7 สถาบันภาคใต้		
	2. นักศึกษามีศักยภาพในการสร้าง ผลงานที่ได้รับรางวัลด้านสหกิจ ศึกษา ระดับภูมิภาค คณะควรถอด บทเรียนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และ ขยายผลสู่หลักสูตรอื่นๆ ทั้งในและ นอกมหาวิทยาลัย	- ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ ดีด้านการจัดสหกิจศึกษา และจัดทำแนวปฏิบัติสหกิจ ศึกษาเผยแพร่ให้หลักสูตร ต่างๆ	- โครงการ การจัดการ ความรู้และการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ ในสถานประกอบการเพื่อ ชุมชนท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะได้ถอดบทเรียนการจัดสหกิจ ศึกษา และจัดทำขั้นตอน กระบวนการฝึกสหกิจศึกษา โดย ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน/ผู้ประกอบการ รวมทั้ง สนับสนุนให้หลักสูตรทำความ ร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ หน่วยงานภายนอก/สถาน ประกอบการ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีความร่วมมือทางวิชาการ ที่ขยายผลจากการฝึกสหกิจ เพิ่มขึ้น 3 เครือข่าย
จุดอ่อน / ประเด็นที่ควร พัฒนา					
	1.คณะควรกำกับติดตามแผนการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์อย่างเข้มข้นและใกล้ชิด		-พัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		คณะมีการกำกับติดตามการ พัฒนาตนเองทั้งทางด้านการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและการทำ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน		-อบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนบทความวิจัยและ บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ -พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ		วิจัย โดยในปีการศึกษา 2564 มี อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์จำนวน 45 คน คิด เป็นร้อยละ 31.25 โดยมีผู้อยู่ใน ระหว่างการขอตำแหน่งเพิ่มเติม และคาดว่าจะได้มีตำแหน่ง วิชาการเพิ่มขึ้นจำนวน 6 คน คิด เป็นร้อยละ 35.42
	2. คณะควรยกระดับงานพัฒนา นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้น การนำระบบประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการจัดทำแผน และโครงการต่างๆ กำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนและโครงการที่มีความทำ หายและสามารถวัดผลการจัด กิจกรรมที่บ่งชี้การสร้างเสริมอัต ลักษณ์ของบัณฑิตได้อย่างเป็น รูปธรรม ตลอดจนมีการปรับปรุง แผนการดำเนินงานจากผลการ ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งนำผล	คณะกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และโครงการที่มีความทำ หายและสามารถวัดผลการ จัดกิจกรรมที่บ่งชี้การสร้าง เสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิต ให้ เป็น รูป ธรรม การ ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน จาก ผล การ ประเมิน ควา ม สำ เร็จ ต่า ม วัตถุประสงค์ของแผน	-ความร่วมมือพัฒนาทักษะ ด้านระบบสายสัญญาณและ เครือข่าย นัก คี ก ข า เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -1.ความร่วมมือพัฒนา ทักษะเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นัก คี ก ข า เท ค โ น โล ยี สารสนเทศและการสื่อสาร -สนับสนุนสร้างเครือข่าย พัฒ น นั ก คี ก ข า ค ณ ะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเขต ภูมิศาสตร์ภาคใต้	ปี ต ล อ ด ปี การศึกษา 2564	คณะกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนและโครงการ พัฒนานักศึกษา ที่มีความทำหาย โดยกำหนดในเรื่องทักษะการเป็น วิศวกรสังคม และกำหนดวิธีการ วัดผลการจัดกิจกรรมที่บ่งชี้การ สร้างเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้ เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรมาพิจารณาวางแผน การดำเนินงานในปีถัดไป				
	3. คณะควรมีการสำรวจความ ต้องการของศิษย์เก่า เพื่อนำมา กำหนดหัวข้อการให้ความรู้สำหรับ ศิษย์เก่าที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานหรือสอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน หรือ สถานการณ์ในอนาคต	1. คณะกำหนดโครงการ ที่ เป็นความต้องการของตลาด และเป็นที่น่าสนใจในปัจจุบัน เช่น ช่างซ่อมอุปกรณ์ แอร์ อุปกรณ์รณรงค์พัฒนาทักษะ วิชาชีพให้กับศิษย์เก่า อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น	-โครงการ การพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันและเครือข่ายความ ร่ว ม มี อ กั บ ส ถ า น ประกอบการ -บูรณาการเครือข่ายศิษย์ เก่ากับการพัฒนาศิษย์ ปัจจุบัน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะจัดโครงการ ที่เป็นความ ต้องการของตลาด และเป็นที่น่าสนใจ ในปัจจุบัน เช่น ช่างซ่อม อุปกรณ์ แอร์ อุปกรณ์ การพัฒนา ทักษะวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
	4. คณะควรพัฒนาจัดทำแผนพัฒนา สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และ ดิจิทัล โดยกำหนดวัตถุประสงค์การ	ค ณ ะ จั ด ท ำ แ ม น พ ั ท ม ำ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และดิจิทัล โดยกำหนด	1.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยตัวเอง นักศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา 2564	อยู่ในระหว่างการดำเนินงานและ ประเมินผล

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	<p>พัฒนาในระดับแผนที่มีมุ่งเป้าผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา รวมทั้งกำหนดสมรรถนะรายชั้นปีด้านทักษะภาษาอังกฤษ และด้านทักษะดิจิทัลให้ชัดเจนและเป็นระบบโดยอิงสมรรถนะของ CEFR และของ IC3 ทั้งนี้อาจดำเนินการทดสอบวัดค</p> <p>ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล จัดระดับและแบ่งกลุ่มนักศึกษา จัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัลในแต่ละปี ทดสอบสมรรถนะโดยใช้ข้อสอบเสมือนจริง (Mock Test) และจัดส่งนักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานของ CEFR และ IC3 หรือเทียบเท่า</p>	<p>วัตถุประสงค์การพัฒนาในระดับแผนที่มีมุ่งเป้าผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา รวมทั้งกำหนดสมรรถนะรายชั้นปีด้านทักษะภาษาอังกฤษ และด้านทักษะดิจิทัลให้ชัดเจนและเป็นระบบโดยอิงสมรรถนะของ CEFR และของ IC3 ทั้งนี้ อาจดำเนินการทดสอบวัดความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล จัดระดับและแบ่งกลุ่มนักศึกษา จัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัลในแต่ละปี ทดสอบสมรรถนะโดยใช้ข้อสอบเสมือนจริง (Mock Test) และจัดส่งนักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานของ CEFR และ</p>	<p>2.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>3.เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p>4.อบรมทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม</p> <p>5.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>6.พัฒนาความสามารถเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล</p> <p>7.อบรมทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม</p> <p>8.อบรมทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม</p> <p>9.พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>10.พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์</p>		

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
		IC3 หรือเทียบเท่า	และเทคโนโลยีด้านดิจิทัล		
	<p>5. คณะควรดำเนินการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management: KM) ด้านการมีส่วนร่วมและสร้างนวัตกรรมของนักศึกษา กับหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติในการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมที่ชัดเจน ทั้งการร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และร่วมประเมิน รวมทั้งควรส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโดยการบูรณาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อให้ได้นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือปรับปรุง หรือพัฒนางาน ของชุมชนและส่งผลกระทบต่อ การเพิ่มโอกาส และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนอย่างแท้จริง</p>	<p>คณะวางแผนดำเนินการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management: KM) ด้านการมีส่วนร่วมและสร้างนวัตกรรมของนักศึกษา กับหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติในการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมที่ชัดเจน ทั้งการร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และร่วมประเมิน รวมทั้งควรส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโดยการบูรณา ศาสตร์ทั้งภายใน และภายนอกคณะ เพื่อให้ได้นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือปรับปรุง หรือพัฒนางาน ของชุมชนและส่งผลกระทบต่อ การเพิ่มโอกาส และสร้าง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2.บริการวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3.สร้างนวัตกรรมอาหารเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4.บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมงานวิจัย/นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนร่วมกับชุมชน 5..การจัดการทรัพยากรและขับเคลื่อนชุมชนต้นแบบด้านการเกษตรด้วย BCG model สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะที่ 1 6. ผลิตอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องจากผลพลอยได้จาก 	<p>ตลอดปีการศึกษา 2564</p>	<p>คณะประชุมร่วมกับหลักสูตรในการวางแผนการสร้างนวัตกรรม โดยให้แต่ละหลักสูตรกำหนดชิ้นงานนวัตกรรมลงสู่ชุมชนท้องถิ่นจากโจทย์ความต้องการของชุมชนในทุกหลักสูตร โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนวิจัย และบริการวิชาการของหลักสูตร</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
		มูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนอย่าง แท้จริง	การผลิตปาล์มน้ำมัน 7. ศึกษาและพัฒนาสุขภาพ ชุมชน 8.การจัดการสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน 9.นวัตกรรมด้านการจัดการ ภัยพิบัติเพื่อเตรียมความ พร้อมรับมือสาธารณภัยของ ชุมชน “รอด ปลอดภัย (พิบัติ)” 10.พัฒนานวัตกรรมโมดูล ต้นแบบสำหรับควบคุม ฟาร์มอัจฉริยะเพื่อชุมชน.		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
จุด แ ช้ ง / แนวทางพัฒนา	1.คณะมีเครือข่ายงานวิจัย (หน่วยงานภายนอก) ที่ให้การ สนับสนุนทุนวิจัยให้กับอาจารย์ใน คณะ ควรพัฒนาศักยภาพของ คณาจารย์/สนับสนุนให้อาจารย์ สร้างผลงานวิจัยของตนเองเพื่อ ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก เครือข่าย	คณะสนับสนุนให้อาจารย์ สร้างผลงานวิจัยของตนเอง เพื่อขอรับการสนับสนุนทุน วิจัยจากเครือข่าย	1.ความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ เพื่อนำ คณิตศาสตร์ไปใช้ในการ วิจัย/บริการวิชาการ/สร้าง สื่อ/นวัตกรรม 2.การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย 7 สถาบันภาคใต้	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะมีเครือข่ายในการขอรับสนุน ทุนวิจัยได้แก่ กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา การไฟฟ้า ฝ่ายผลิต เขื่อนรัชชประภา เป็นต้น รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 สถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ในการ จัดประชุมวิชาการระดับชาติ และ นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
					ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์ในวารสาร สารฐาน TCI1 และ TCI2
	2. คณะมีศูนย์วิทยาศาสตร์ ที่ ให้บริการเครื่องมือ เพื่อให้ นักวิจัย ใช้สำหรับดำเนินการวิจัย	พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้ เป็นศูนย์เครื่องมือกลาง และได้รับการรับรอง มาตรฐาน ISO	1. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ทางด้านงานตรวจวิเคราะห์ ทดสอบ ตัวอย่าง ทาง ห้องปฏิบัติการ 2. ดำเนินงานบริหารศูนย์ วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2564	ศูนย์วิทยาศาสตร์ได้รับมาตรฐาน ISO และ อยู่ในระหว่าง ปรับ โครงสร้างและบริหารจัดการ
	3. คณาจารย์ในคณะมีการทำวิจัย ที่ สามารถนำผลการวิจัยไปขอจดแจ้ง ลิขสิทธิ์	คณะสนับสนุนอาจารย์ที่ทำ ทำวิจัย นำผลการวิจัยไปขอ จดแจ้งลิขสิทธิ์			อยู่ในระหว่างดำเนินการ
	4. คณะมีการส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับ หน่วยงานคณะมีเครือข่ายงานวิจัย (หน่วยงานภายนอก) ที่ให้การ สนับสนุนทุนวิจัยให้กับอาจารย์ใน คณะ ควรพัฒนาศักยภาพของ คณาจารย์/สนับสนุนให้อาจารย์ สร้างผลงานวิจัยของตนเองเพื่อ ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก เครือข่ายภายนอกได้อย่าง	คณะสนับสนุนให้อาจารย์ สร้างผลงานวิจัยของตนเอง เพื่อขอรับการสนับสนุนทุน วิจัยจากเครือข่าย	1. ความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ เพื่อนำ คณิตศาสตร์ไปใช้ในการ วิจัย/บริการวิชาการ/สร้าง สื่อ/นวัตกรรม 2. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย 7 สถาบันภาคใต้	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะมีเครือข่ายในการขอรับสนุน ทุนวิจัยได้แก่ กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา การไฟฟ้า ฝ่ายผลิต เขื่อนรัชชประภา เป็นต้น รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 สถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ในการ จัดประชุมวิชาการระดับชาติ และ นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์ในวารสาร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	แพร่หลาย				มาตรฐาน TCI1 และ TCI2
จุดอ่อน/ประเด็นที่ ควรพัฒนา	1.จำนวนนักวิจัยน้อย คณะควรเพิ่ม จำนวนนักวิจัย โดยจัดทำ แผนพัฒนาด้านการวิจัยเป็น รายบุคคล และกำกับติดตามให้ คณาจารย์ทำตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งให้นักวิจัยรุ่นพี่ร่วมสร้าง นักวิจัยใหม่	จัดทำแผนพัฒนาด้านการ วิจัยเป็นรายบุคคล และ กำกับติดตามให้คณาจารย์ ทำตามแผนที่วางไว้ รวมทั้ง ให้นักวิจัยรุ่นพี่ร่วมสร้าง นักวิจัยใหม่			คณะกำกับติดตามให้คณาจารย์ทำ ตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งให้นักวิจัย รุ่นพี่ร่วมสร้างนักวิจัยใหม่
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
จุด แข็ง / แนวทางพัฒนา	1.คณะมีบุคลากรและทีมงานที่ เข้มแข็งและให้ความสำคัญกับพันธ กิจด้านบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชนตามจุดเน้น ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ และมี การถอดบทเรียนเพื่อหาแนวปฏิบัติ ที่ดี (Best Practice) นำมาบูรณา การกับพันธกิจอื่น เพื่อสร้างความ เข้มแข็งในการจัดการศึกษาแบบ องค์รวม	- ดำเนินการบริการวิชาการ โดยมุ่งเน้น การบริการ วิชาการเพื่อสร้างความ ยั่งยืนให้กับชุมชนเป้าหมาย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม โดยทุกโครงการ มีการบูรณาการกับการ จัดการเรียนการสอน วิจัย หรือนวัตกรรม หรือทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	- แผนการใช้ประโยชน์และ แผนบูรณาการ	ตลอดปีการศึกษา 2564	จัดทำแผนการใช้ประโยชน์และ บูรณาการ รวมทั้งกำกับติดตาม โครงการให้ดำเนินการตามแผน ภายใต้สถานการณ์โควิด-19
	2.คณะมีการดำเนินการบริการ	ประสานการทำงานกับภาค	-โครงการพัฒนาแก้มลิงทุ่ง	ตลอดปีการศึกษา	อยู่ในระหว่างดำเนินการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	วิชาการที่หลากหลายและได้รับ งบประมาณในการดำเนินงานจาก หลายแหล่งทุน	เครือข่าย เช่น สภา เกษตรกร อุตสาหกรรมภาค 10 และจังหวัด ในการ ทำงานของพื้นที่และการ จัดสรรงบประมาณ เป็นต้น	ปักขอ ต.ทรัพย์ทวี อ.บ้าน นาเดิม จ.สุราษฎร์ธานี	2564	
	3. คณะมีการจัดทำระบบและกลไก การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน โดยการทำแผน บริการร่วมกับมหาวิทยาลัยและ ชุมชน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดทำ แผนการใช้ประโยชน์ มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประเมิน ความสำเร็จของแผนงานและ โครงการ รวมทั้งการถอดบทเรียน เป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการ วิชาการ หาแนวปฏิบัติที่ดี รวมทั้ง นำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน จริง เพื่อการพัฒนาพันธกิจด้าน บริการวิชาการฯ ทั้งนี้ คณะควรหา แนวทางร่วมกันเพื่อทบทวนแผน และปรับแผนให้เหมาะสมในสถาน Covid-19 เพื่อยังคงให้เกิดผลลัพธ์ ที่นำไปสู่การเสริมสร้างความ	1..คณะกำหนดเป้าหมาย งานบริการวิชาการที่เป็น จุดเน้นให้โดดเด่น และ ชัดเจน โดยเน้นการทำงาน บริการวิชาการในพื้นที่เดิม ให้เกิดความต่อเนื่องและ ยั่งยืน โดยกำหนดเป้าหมาย ในการดำเนินงาน 5 ปีในแต่ ละพื้นที่ร่วมกับมหาวิทยาลัย ขยายผลและต่อยอดองค์ ความรู้ในพื้นที่ ทั้งใน โครงการบริการวิชาการตาม พระราชบัญญัติฯ อพ.สธ. และ โครงการบริการวิชาการของ หลักสูตร 2.คณะจัดทำแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน และ การใช้ประโยชน์ ในด้าน ต่างๆ	โครงการบริการวิชาการของ คณะและหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา 2564	1.คณะกำหนดเป้าหมายงาน บริการวิชาการที่เป็นจุดเน้นให้โดดเด่น และชัดเจน โดยเน้นการทำงาน บริการวิชาการในพื้นที่เดิม ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยกำหนดเป้าหมายในการ ดำเนินงาน 5 ปีในแต่ละพื้นที่ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ขยายผลและ ต่อยอดองค์ความรู้ในพื้นที่ ทั้งใน โครงการบริการวิชาการตามพระ ราชบัญญัติฯ อพ.สธ. และโครงการ บริการวิชาการของหลักสูตร 2.คณะจัดทำแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน และการใช้ ประโยชน์ ในด้านต่างๆ 3.คณะจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงการดำเนินงานภายใต้ สถานการณ์โควิด-1

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	เข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชนต่อไป ดำเนินงาน 2 ปีติดต่อกัน ควร พัฒนาให้ต่อเนื่อง ยั่งยืน และ เข้มแข็ง เพื่อคณะจะได้พัฒนา ชุมชนอื่นๆ ต่อไป	3.คณะจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงการดำเนินงาน ภายใต้สถานการณ์โควิด-19			
	4.คณะมีแนวทางการดำเนินงานที่มี จำนวนชุมชนเป้าหมายได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของคน ในชุมชนก่อให้เกิดการพัฒนาต่อ ยอดผลิตภัณฑ์ การสร้างมูลค่าเพิ่ม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ในชุมชนอย่างเด่นชัด	-			
จุดอ่อน/ประเด็น ที่ควรพัฒนา	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
จุดแข็ง/ แนวทางพัฒนา					
	คณะมีการวางระบบและกลไก ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย	คณะวางระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยที่สอดคล้อง	1. จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรทางประมงของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ตลอดปีการศึกษา 2564	อยู่ในระหว่างดำเนินการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	<p>(พ.ศ. 2561 – 2565) และ สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา (พ.ศ. 2561) มีการกำหนดนโยบาย และ ทิศ ทาง การ ส่ง เสริม ศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย มีการ จัดทำแผนระยะยาวรวมทั้ง ดำเนินการตามแผน และนำมา บูรณาการกับพันธกิจอื่นมีการ ปรับปรุงแผนตามผลการประเมิน ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการในพันธ กิจมีประสิทธิภาพมากขึ้น ควร วางแผนการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดย จัดทำฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับ ผู้รับบริการและพึงสนับสนุนให้ งานวิจัย นวัตกรรม ตลอดจน ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความมื่อ ระหว่างคณะทั้งในและนอกสถาบัน ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้กับผู้เรียน ชุมชนอย่าง ยั่งยืนต่อไป</p>	<p>กับแผนมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2561 – 2565) และ สอดคล้องกับมาตรฐาน อุดมศึกษา (พ.ศ. 2561) มี การกำหนดนโยบายและทิศ ทาง การ ส่ง เสริม ศิลปวัฒนธรรมความเป็น ไทย มีการจัดทำแผนระยะ ยาวรวมทั้ง ดำเนินการตาม แผน และนำมาบูรณาการ กับพันธกิจอื่นมีการปรับปรุง แผนตามผลการประเมิน ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการ ในพันธกิจมีประสิทธิภาพ มากขึ้น ควรวางแผนการ สร้างมูลค่าเพิ่ม โดยจัดทำ ฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ให้กับผู้รับบริการและพึง สนับสนุนให้ งาน วิจัย นวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริม การสร้างเครือข่ายความมื่อ ระหว่างคณะทั้งในและนอก ส ต า บั น ท า ง ต ำ น</p>	<p>2.สืบสานภูมิปัญญาอาหาร ท้องถิ่น 3.พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกับชุมชนด้านการนำ ความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรมไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชน 4.ฝึกอบรมพัฒนาฝีมืออาชีพ ต ำ น ก ำ ร เ ค ลี อ บ เครื่องปั้นดินเผาและการ พัฒนาเตาอบด้วยเทคโนโลยี ไฟฟ้าอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่ม อาชีพให้กับชุมชน</p>		

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
		ศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทยให้กับผู้เรียน ชุมชน อย่างยั่งยืนต่อไป			
จุดอ่อน/ ประเด็นที่ควร พัฒนา	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
จุดแข็ง/ แนวทางพัฒนา					
	1.คณะมีการบริหารจัดการและมี คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญา เอกจำนวนมากตามศาสตร์และ สาขาที่เปิดสอน เพียงพอต่อการ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	คณะดำเนินการบริหาร จัดการและมีคณาจารย์ที่มี คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวนมากตามศาสตร์และ สาขาที่เปิดสอน เพียงพอต่อ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง		ตลอดปีการศึกษา 2564	จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้น 4 คน
	2. คณะค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและการวิจัย เป็นองค์ ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยีตรงกับ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	คณะนำแนวปฏิบัติที่ดี พลัง เปิดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สู่วิถีพอเพียง” เผยแพร่สู่ การปฏิบัติ	โครงการจัดการความรู้	ตลอดปีการศึกษา 2564	อยู่ในระหว่างดำเนินการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	และพื้นที่ “พลังเปิดเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่สู่วิถีพอเพียง”				
	3.ศูนย์วิทยาศาสตร์ของคณะได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001 ซึ่ง เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานของอาจารย์และ นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบ การรับรอง มาตรฐาน ISO 9001 อย่าง ต่อเนื่อง	1.จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ทางด้านงานตรวจวิเคราะห์ ทดสอบ ตัวอย่าง ทาง ห้องปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา 2564	ศูนย์วิทยาศาสตร์ของคณะได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001 และอยู่ในระหว่างดำเนินการ จัดตั้งศูนย์เครื่องมือกลาง
จุดอ่อน/ประเด็น ที่ควรพัฒนา					
	1. คณะ ควร เชื่อม โยง แผน ยุทธศาสตร์กับแผนอื่น เช่น แผน บริหารบุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยใช้การ ประกันคุณภาพขับเคลื่อนแผน ช่องทางและมีประสิทธิภาพในการ ติดตาม	ค ณะ เชื่อม โยง แผน ยุทธศาสตร์กับแผนอื่น เช่น แผนบริหารบุคลากร ทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน โดยใช้การประกันคุณภาพ ขับเคลื่อนแผน ช่องทางและมีประสิทธิภาพ ในการติดตาม	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้ เชื่อมโยงกับแผนอื่น เช่น แผน บริหารบุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน และขับเคลื่อน งานตาม OKR ที่กำหนด
	2.คณะควรรวบรวมข้อมูลการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นฐานข้อมูลผลการประเมิน ย้อนหลังที่สมบูรณ์ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	1. คณะรวบรวมข้อมูลการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน และจัดทำฐานข้อมูล ผลการประเมินย้อนหลังที่ สมบูรณ์ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหาร	1. จัดทำฐานข้อมูลประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อการ กำกับติดตามการบริหารงาน ของหลักสูตรและคณะ	ปี ต ล อ ด ปี การศึกษา 2564	อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำ ฐานข้อมูล

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	-	จัดกา			
	3. คณะควรวางแผนเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) ทั้งในรูปแบบ 1) สหกิจศึกษา (ปัจจุบันมี 5 หลักสูตร) และ 2) การจัด WIL ในรายวิชา โดยผลักดันให้หลักสูตรมีการจัดทำแผน WIL ที่มีรายละเอียดของแผนที่ครบถ้วน มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับแผนที่ท้าทายการทำงาน มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จของแผนอย่างเป็นระบบ และนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจแยกดำเนินการแบบมุ่งเป้าในกลุ่มวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะวางแผนเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) ทั้งในรูปแบบ 1) สหกิจศึกษา (ปัจจุบันมี 5 หลักสูตร) และ 2) การจัด WIL ในรายวิชา โดยผลักดันให้หลักสูตรมีการจัดทำแผน WIL ที่มีรายละเอียดของแผนที่ครบถ้วน มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับแผนที่ท้าทายการทำงาน มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จของแผนอย่างเป็นระบบ และนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจแยกดำเนินการแบบมุ่งเป้าในกลุ่มวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และ	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของคณะ และหลักสูตร	ปี ต ล อ ด ปีการศึกษา 2564	คณะฯพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปีงบประมาณ 2565 ให้ทันสมัยและในรูปแบบสหวิทยาการ ที่มีการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ BCG ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) - สาขาวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานทดแทน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) - หลักสูตร นวัตกรรมและทรัพยากรทางการแพทย์ - หลักสูตรเคมีประยุกต์ - หลักสูตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
		วิทยาศาสตร์สุชภา			