

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 และมีผลการดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ไม่มี				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100 และตรงสายอาชีพ				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ควรสำรวจความพึงพอใจ ผู้ ใช้ บั น ฑิต ใน รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง กับทักษะอาชีพเพื่อนำมา ปรับปรุงการเรียนการ สอน	การสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปี การศึกษา 2564 หลักสูตร เพิ่มเติมข้อคำถามในแบบ สำรวจ โดยเพิ่มข้อคำถามใน ด้านทักษะอาชีพ	หลักสูตรเพิ่มเติมข้อคำถามใน แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ ใช้บัณฑิต โดยเพิ่มหัวข้อ 6. ด้าน ทักษะวิชาชีพ	ปีการศึกษา 2564	ได้ข้อมูลความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะ วิชาชีพของบัณฑิต เพื่อ นำมาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาบัณฑิตตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
	2. ควรจัดโครงการ Up skill และ Re-skill ให้กับ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาชั้น ปีที่ 3 โดยสอดแทรกใน รายวิชาเทคนิคการเลี้ยงสัตว์	- กิจกรรมในรายวิชาเทคนิค การเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง - กิจกรรมในรายวิชาการผลิต	ปีการศึกษา 2564	มีการสอดแทรกทักษะ วิชาชีพในรายวิชา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	ที่ กำลัง จะ สำ เร็ จ การศึกษา	เฉพาะอย่าง โดยให้นักศึกษา ได้ฝึกการทำธุรกิจเลี้ยงสัตว์ เพื่อจำหน่าย ซึ่งนักศึกษา เป็นผู้เลือกชนิดของสัตว์เอง และดำเนินการเอง - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาชั้น ปีที่ 2 โดยสอดแทรกใน รายวิชาการผลิตสัตว์เคี้ยว เอื้อง และปฏิบัติการการ ผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง โดยขอ ร่วมมือกับศูนย์บำรุงพันธุ์ สัตว์ อ.พูนพิน จ.สุราษฎร์ ธานี เพื่อให้นักศึกษาได้ลง ฝึกทักษะจริงกับผู้เชี่ยวชาญ และสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาด ใหญ่ ที่ ห ลั ก สู ต ร ไม้ มี (นักศึกษาได้ฝึกทักษะการ คล้องโค และการตีเบอร์)	สัตว์เคี้ยวเอื้อง - กิ จ ก ร ร ม ใน ร า ย วิ ช า ปฏิบัติการการผลิตสัตว์เคี้ยว เอื้อง		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี การดูแลนักศึกษา และ				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรให้นักศึกษา เกิดผลการเรียนรู้ได้ตาม เป้าหมาย				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<p>1. ควรบูรณาการกิจกรรม นักศึกษากับการเรียน การสอน การบริการ วิชาการ การวิจัย และ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>2. ควรเพิ่มการพัฒนาทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ การแสดง ความคิดเห็นและทักษะ</p>	<p>อาจารย์ที่ได้รับงบประมาณ งานวิจัยเรื่องการพัฒนา อาหารผสมครบส่วนจาก กากผลปาล์มน้ำมันเพื่อเป็น อาหารแพะขุน ใน ปีงบประมาณ 2564 โดยได้ มีการบูรณาการร่วม ดำเนินงานวิจัยกับเกษตรกร ผู้เลี้ยงแพะในตำบลท่าทอง โดยมีการนำนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ทำงานวิจัยไปเรียนรู้การ เลี้ยงแพะตามรูปแบบ อิสลาม</p> <p>จัดกิจกรรมให้นักศึกษาชั้นปี ที่ 3 โดยสอดแทรกใน รายวิชาเทคนิคการเลี้ยงสัตว์ เฉพาะอย่าง โดยให้นักศึกษา</p>	<p>โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนา อาหารผสมครบส่วนจากกาก ผลปาล์มน้ำมันเพื่อเป็นอาหาร แพะขุน</p> <p>- กิจกรรมในรายวิชาเทคนิค การเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง</p>	<p>ปีการศึกษา 2564</p> <p>ปีการศึกษา 2564</p>	<p>มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติ และเรียนรู้จริงโดย การบูรณาการงานวิจัย งาน บริการวิชาการ และทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มีการสอดแทรกทักษะการ ทำงานในรายวิชา</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	ใน ศตวรรษ 21 โดย บูรณาการกับการเรียน การสอน	ได้ฝึกการทำธุรกิจเลี้ยงสัตว์ เพื่อจำหน่าย โดยนักศึกษา เป็นผู้เลือกชนิดของสัตว์ และดำเนินการเอง ซึ่ง นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการ ทำงานเป็นทีม การบริหาร จัดการ การวางแผนงาน และการเป็นผู้นำ			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. อาจารย์มีโครงการวิจัย และผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ควรยกระดับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการใน ระดับนานาชาติเพื่อใช้ใน การขอตำแหน่งทาง วิชาการ โดยส่งเสริมการ สร้างระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้ พัฒนาผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ให้ สามารถเผยแพร่ในระดับ	- หลักสูตรมีการใช้ระบบพี่ เลี้ยงในการผลักดันอาจารย์ ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - หลักสูตรมีการส่งเสริมและ ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ เข้าร่วมโครงการการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัด - มีการประชุมอาจารย์ทุก	- โครงการแนวทางการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการด้วย ผลงานด้านการสอนและด้าน นวัตกรรม - โครงการอบรมการเขียน ผลงานวิจัยอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับนานาชาติ เพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2564	- อาจารย์ทุกคนมีการ ดำเนินโครงการวิจัย และ อยู่ระหว่างการเขียนผลงาน เพื่อตีพิมพ์ - สวพ. ได้เข้านำเสนอ ข้อบังคับฯ ต่อสภา มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 ก.พ. 65 ซึ่งสภาฯ ได้มีมติ เห็นชอบและอนุมัติ ข้อ

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	นานาชาติ	<p>เดือน เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย การเขียนผลงาน และการทำเอกสารประกอบเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งเพื่อปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>- มีการจัดตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ประจำมหาวิทยาลัย (คกส.) เนื่องจากปัจจุบันการตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติ ต้องผ่านคณะกรรมการ คกส.</p>	<p>- การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประจำเดือน</p> <p>- โครงการวิจัยเงินรายได้มหาวิทยาลัย</p> <p>- ทำบันทึกถึงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสนอการร่างระเบียบและการจัดตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.)</p>		บังคับฯ ดังกล่าวแล้ว
	2. ควรเพิ่มเติมการพัฒนาอาจารย์ในทักษะด้านสัตวศาสตร์	<p>- หลักสูตรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสัตวศาสตร์</p> <p>- มีการประชุมอาจารย์ทุก</p>	<p>- การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประจำเดือน</p>	ปีการศึกษา 2564	อาจารย์ทุกคนมีการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ที่ตนเองสนใจ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	3. ควรส่งเสริมการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินหรือหน่วยงานภายนอก	เดือนเพื่อติดตามให้อาจารย์ได้มีการเข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ที่ตนเองสนใจ - มีการประชุมอาจารย์ทุกเดือน เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก แต่พบว่าการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกยังติดปัญหาที่มหาวิทยาลัยไม่มีคณะกรรมการใช้สัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์ประจำสถาบัน	- การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประจำเดือน - การจัดตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ปีการศึกษา 2564	หลักสูตรได้ติดตามการจัดตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จากสถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) แล้ว พบว่าขณะนี้ สวพ. ได้เข้านำเสนอข้อบังคับฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 ก.พ. 65 ซึ่งสภาฯ ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติ ข้อบังคับฯ ดังกล่าวแล้ว
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ไม่มี				

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ควรพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพและทักษะการทำงาน	- หลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการเลี้ยงแพะ-แกะ เบื้องต้น ภายใต้ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLC) - หลักสูตรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับโครงการวิศวกรรมสังคมประจำมหาวิทยาลัย	- โครงการหลักสูตรระยะสั้นการเลี้ยงแพะ-แกะ เบื้องต้น - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการไก่เลี้ยง มรส.	ปีการศึกษา 2564	- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการเลี้ยงแพะ-แกะ เบื้องต้นแล้วเสร็จ แต่เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด 19 จึงไม่มีผู้ลงทะเบียนเข้าอบรมโครงการดังกล่าว - มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้สนใจทั่วไป อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี
	2. ควรวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีการปฏิบัติมากขึ้น ทั้งในระดับห้องปฏิบัติการและระดับฟาร์ม เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ รวมทั้งมีการพานักศึกษาไปฝึกปฏิบัติที่ฟาร์มเครือข่ายและหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน	- โครงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก และปฏิบัติการการผลิตสัตว์ปีก การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง และปฏิบัติการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	ปีการศึกษา 2564	นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในฟาร์มเครือข่าย เช่น การฉีดวัคซีนในไก่ไข่ จำนวน 30,000 ตัว ที่สนใจฟาร์มการฝึกคล้องโค การฝึกตีเบอร์ ที่ศูนย์บำรุงพันธุ์สัตว์
	3. เนื่องจากผู้สอนแต่ละท่าน มีภาระงานสอนหลายรายวิชา ดังนั้นควร	หลักสูตรประสานให้ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจฟาร์มปศุสัตว์	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องสัตวศาสตร์	ปีการศึกษา 2564	นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จใน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	เชิญวิทยากรภายนอกมา ให้ความรู้ นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้หลากหลาย	ได้มาให้ความรู้ บอกเล่า ประสบการณ์ เทคนิคการ เรียนในหลักสูตรให้กับ นักศึกษา เพื่อสร้างแรง บันดาลใจ และได้รับความรู้ จากรุ่นพี่ที่บอกเล่าเรื่องราว ประสบการณ์จริง			อาชีพด้านสัตวศาสตร์ โดยตรง รวมทั้งยังสร้าง เครือข่ายสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่ที่จบไปแล้ว และรุ่นน้องปัจจุบัน
	4. ควรทวนสอบวิชาแกนซึ่งเป็น พื้นฐานวิทยาศาสตร์ เพื่อให้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในงานได้จริง ในการเรียนวิชาเอก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ มีการปรับปรุงรายวิชาแกน สำหรับกลุ่มวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ โดยได้มีการสอบถาม ความต้องการจากหลักสูตรเพื่อให้ เน้นหัวข้อการเรียนรู้ที่ จำเป็นในการเรียนต่อในราย วิชาเอกได้	การปรับปรุงรายวิชาแกน สำหรับกลุ่มวิทยาศาสตร์ ประยุกต์	ปีการศึกษา 2564	มีการปรับปรุงรายวิชาแกน สำหรับกลุ่มวิทยาศาสตร์ ประยุกต์เรียบร้อยแล้ว โดย หลักสูตรจะนำไปใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตร ปี 2567
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนและการทำ โครงการงาน				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ควรวางแผนการใช้งาน การบำรุงรักษาวัสดุและ ครุภัณฑ์ของหลักสูตรให้ เกิดประโยชน์สูงสุด และ ควรวางแผนการสร้าง รายได้จากสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตร	- หลักสูตรมีการประชุมเพื่อ วางแผน ประเมิน การ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อส่งคณะฯ โดยคณะฯ จะ นำไปรวบรวมเพื่อจัดตั้ง งบประมาณความเสี่ยงต่อไป - หลักสูตรมีการสร้างรายได้ จากครุภัณฑ์ต่างๆ เช่น การ ผลิตไก่เซียง การขอใช้โต๊ะ ผ่าซาก การบริการวิเคราะห์ คุณภาพไข่	- การประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ประจำเดือน	ปีการศึกษา 2564	หลักสูตรมีการประเมิน งบประมาณสำหรับการ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ต่างๆ และได้ผลิตภัณฑ์ที่สามารถ จำหน่ายเพื่อหารายได้
	2. ควรพิจารณาการเพิ่ม ชนิดสัตว์ตัวอย่างเพื่อ เพิ่มประสบการณ์การ เรียนรู้ หรือแสวงหา เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ด้านสัตวศาสตร์อย่าง ครบถ้วน	หลักสูตรมีการวางแผน ปรับปรุงฟาร์มปฏิบัติการ เพื่อรองรับการเรียนการ สอนภาคปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง โดยได้รับ งบประมาณ ประจำปี 2565 เป็นเงิน 16 ล้านบาท เพื่อ ปรับปรุงฟาร์มปฏิบัติการ สัตวศาสตร์ ดังนี้ 1. ศูนย์ การเรียนรู้ 2. โรงฆ่าเชื้อ 3.	การปรับปรุงอาคารสาขาสัตว ศาสตร์และโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ ตำบลขุนทะเล อำเภอเมืองสุ ราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ ธานี	ปีการศึกษา 2564-2565	หลักสูตรได้รับงบประมาณ สนับสนุน ประจำปี 2565 เป็นเงิน 16,812,200 บาท

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
		โรงเรียนเลี้ยงเป็ด 4. โรงเรียนเลี้ยงไก่ 5. โรงเรียน เลี้ยงแพะ 6. โรงฟักไข่ 7. โรงผสมอาหาร			
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ไม่มี				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				