

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตร...สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 และมีผลการดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน 6 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกเกินร้อยละ 20 และมีตำแหน่งทางวิชาการเกินร้อยละ 60 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งผลให้การบริหารหลักสูตรมีความเข้มแข็ง	-	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	1. ควรวางแผนพัฒนาผลงานวิชาการและงานตีพิมพ์ผลงานวิชาการให้อยู่ใน	กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการ/ตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่อง ในระยะเวลา	มีโครงการอบรมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจากคณะ/มหาวิทยาลัย รวมทั้งงบประมาณวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เพิ่มขึ้นจำนวน 6 บทความ 1. Chukaew, A., & Chaniad, P. (2022). Chemical Constituents from the Roots of <i>Calophyllum pisiferum</i> Planch. & Triana and Their Cytotoxic and Antioxidant Activities. <i>Records of Natural Products</i> . 16:1 58-65 2 . Chaniad, P., Phuwajaroanpong, A., Techarang, T., Viriyavejakul, P., Chukaew, A., & Punsawad, C. Antiplasmodial activity and cytotoxicity of

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	ระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง	5 ปี และเก็บข้อมูลแผนการพัฒนาผลงานวิชาการ/ตีพิมพ์ปีละ 1 ครั้ง	ต่าง ๆ สำหรับแนวทางการพัฒนาผลงานทางสาขาคือจัดหาเครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อให้อาจารย์สามารถดำเนินการวิจัยและตีพิมพ์ในอนาคตรวมทั้งจัดวิชาสอนที่สอดคล้องกับความถนัดในการทำผลงานวิชาการ		<p>plant extracts from the Asteraceae and Rubiaceae families. Heliyon. Evaluation of the antimalarial activity and toxicity of Mahanil-Tang-Thong formulation and its plant ingredients</p> <p>3 . Prapaporn Chaniad, Arisara Phuwajaroanpong, Tachpon Techarang, Natharinee Horata, Arnon Chukaew & Chuchard Punsawad BMC Complementary Medicine and Therapies volume 2 2 , Article number: 51 (2022)</p> <p>4 . Peerapong Promcharoen, Sopanat Khongsripraphan and Laksamee Chaicharoenwimolkul. (2021). Synthesis of New Oxazolidine Derivatives Fluorescent Sensor for Cerium(III) Ion Detection, The 6th Nation Science and Technology Conference (NSCIC2021), April 1st – 2nd 2021, Songkhla Rajabhat University, Songkhla, Thailand, pages 9-15.</p> <p>5. Bualuang, O., Onwude, D. I. and Prangsri-aroon, S. (2022). The effect of various drying strategies on the greenness, chlorophyll, bioactive compounds, antioxidant activity and antityrosinase of dried <i>Acanthus ilicifolius</i> L. leaves. International Food Research Journal. Vol. 29 Issue 2. 2022 (April).</p> <p>6. Rattanat, N., and Sinwittayarak, S. 2021. Analysis of moisture content, antioxidant content and antioxidant activity of peel, pulp and seed of Bael (<i>Aegle marmelos</i> L. Corr.), Kaffir lime (<i>Citrus hystrix</i> DC.), Kumquat (<i>Citrus japonica</i> Thunb) and Pomelo (<i>Citrus maxima</i> Burm.f.). 16th SRU Online National Research Conference: 2021, December 16 -18, 2021, Suratthani, Thailand.</p>
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีคะแนน	จัดกิจกรรมหรือฝึกอบรมเพื่อให้เกิดทักษะการทำงานในห้องปฏิบัติการ	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในห้องปฏิบัติการผ่านการฝึกอบรมใน	ตลอดปีการศึกษา 2564	อบรมออนไลน์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานในห้องปฏิบัติการของกรมวิทยาศาสตร์บริการ (http://www.e-learning.dss.go.th/xlms_dss/portal/index.jsp#allcourses)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	อยู่ในระดับสูง แต่ควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่าหลักสูตรจะให้บัณฑิตมีคุณลักษณะในทิศทางใดเพื่อกำหนดเป็นจุดเน้นจุดเด่นของหลักสูตร		รูปแบบออนไลน์		
	2. ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี มีคะแนนในระดับดีมาก แต่นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาเรียนในสัดส่วนที่สูงเช่นกันหลักสูตรแนะนำสร้างแรงจูงใจในการประกอบอาชีพให้ตรงสาขาที่เรียนอาจจะจัดทำโครงการ/กิจกรรม	หลักสูตรวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจในการประกอบอาชีพและก่อนการออกไปประกอบอาชีพสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	ภาคเรียนที่ 2/2564	ดำเนินการเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 รวมจำนวน 25 คน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	เสริมหลักสูตรในการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อรองรับภาวการณ์มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร และอาจจะทำโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ หรือลักษณะอื่นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด				
จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	1.-.....	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. หลักสูตรมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาเพื่อ	-	-	-	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	<p>เสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ประสบความสำเร็จ จนส่งผลให้ นักศึกษาได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท นวัตกรรมสหกิจ ศึกษาดีเด่น แต่ควร กำหนดเป้าหมายให้ ชัดเจนว่าหลักสูตร ต้องทำให้ นักศึกษามี คุณลักษณะใน ทิศทางใด</p>				
	<p>2. มีระบบอาจารย์ ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับวิชาการ และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัยอย่าง ใกล้ชิดและทั่วถึง ส่งผลให้นักศึกษามี</p>	-	-	-	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	อัตราการคงอยู่ที่ดี ขึ้น				
จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	1. นักศึกษาใหม่ ไม่ได้เป็นเป้าหมาย ที่กำหนด หลักสูตร พัฒนาระบบบทกวี ให้มีนักศึกษาแรก เข้าเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด ไว้ เช่น เพิ่ม ช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์ให้ ทั่วถึง และ หลากหลายอาจจะ เป็นรูปแบบ ออนไลน์หรือวิธีการ อื่นๆ เป็นต้น	1 . ก า ร ประชาสัมพันธ์ เชิง รุกโดยเฉพาะใน รอบที่ 1 Portfolio ทั้งใน ระดับ หลักสูตร คณะและ มหาวิทยาลัย 2 . ก า ร ประชาสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่องโดย ผู้รับ ผิด ชอบ หลักสูตร	1. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจัด กิจกรรมรีวิวดาย วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ (เคมี คณิตศาสตร์ และชีววิทยา) วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 2. มหาวิทยาลัยเปิด ช่องทางสมัคร เรียนใน “โครงการ SRU Road Show Online 2022” EP.6 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี วันที่ 11 ธันวาคม 2564 เวลา 10.00 – 11.00 น . แล ะ ส อ บ สัมภาษณ์วันที่ 15 ธันวาคม 2564 ผู้สมัครที่ผ่านการ สอบสัมภาษณ์ยืนยัน	ตุ ล า ค ม 2564 ถึง มี น า ค ม 2565	ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ สาขาวิชาเคมี และยืนยันสิทธิ์กับ ทปอ. จำนวน 12 คน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
			<p>สิทธิ์กับ ทปอ. ใน วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดช่องทางรับสมัครเรียนในโครงการ “คนดีศรีคณะ” รับสมัครได้ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2564 และสอบสัมภาษณ์ 24 ธันวาคม 2564 รู้ผลทันที ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ยืนยันสิทธิ์กับ ทปอ. ในวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดช่องทางรับสมัครเรียนในกิจกรรม Live สด “Science Seed: เมล็ดพันธุ์ สายพันธุ์วิทย์” สาขาวิชาเคมีในวันที่</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
			17 มกราคม 2565 เวลา 15.00-15.45 น. 5. หลักสูตรประสานงานกับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่องในช่วงการรับสมัคร TCAS 65		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีการประชุมวางแผนและติดตามการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตรในทุกๆ เดือน	หลักสูตรยังคงมีการประชุมวางแผนและติดตามการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	การประชุมหลักสูตรสำหรับเสนอกรอบแนวคิดหลักสูตรเคมีประยุกต์	ภายใน พฤษภาคม 2565	นำเสนอหลักสูตรในที่ประชุมสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และเตรียมนำเสนอในสภามหาวิทยาลัย ลำดับถัดไป
	2. หลักสูตรมีแผนพัฒนาอาจารย์ระยะสั้นและระยะยาวทั้งในด้านการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับ	โครงการสัมมนาเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ.	ภายใน พฤษภาคม 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการการผลิตงานและการพัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีมาตรการในการกำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ตนเอง	เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2654 : โอกาสและทางเลือกในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสำหรับ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 9 ก.พ. 65 รูปแบบออนไลน์ โครงการอบรม แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานด้านการสอน และ ด้านนวัตกรรม วันที่ 28 ก.พ. 65 รูปแบบออนไลน์		
	3. อาจารย์ได้รับทุน	-	-	-	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	วิจัยและปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์อย่างสม่ำเสมอ	วางแผนพัฒนาตนเอง	จัดทำแบบฟอร์มให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรอกแผนการพัฒนาตนเอง	ภายในสิงหาคม 2564	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. หลักสูตรมีผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับแห่งชาติอยู่ในระดับดีมาก	-	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดแต่ควรพัฒนารูปแบบวิธีการเก็บข้อมูลให้หลากหลายขึ้น	มีการสุ่มสอบถามนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	2/2564	สอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ถึงปัญหาในการเรียนแต่ละรายวิชาจำนวน 8 รายวิชา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	<p>อาจจะทำในรูปแบบให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสุมพบนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกก็ได้</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้หลากหลายและกำหนดเป้าหมายการเรียนสอนที่ชัดเจน</p>	<p>มีการกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อปีการศึกษา</p>	<p>กำหนดให้รายวิชาการผลิตเครื่องสำอาง บูรณาการกับการบริการวิชาการ</p>	<p>2/2564</p>	<p>จัดโครงการบริการวิชาการเรื่อง กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการผลิตเจลแอลกอฮอล์ และครีมกันแดด ในวันจันทร์ที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2564</p>
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จนเกิดผลลัพธ์มีสิ่งสนับสนุนการ</p>	-	-	-	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	เรียนรู้เพิ่มขึ้น และจัดให้นักศึกษามีการใช้ประโยชน์จากสิ่งสนับสนุนอย่างเต็มประสิทธิภาพ				
	2. การขอรับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ	บุคลากรของหลักสูตรเคมีทุกท่านได้ร่วมกันเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการตรวจมาตรฐานห้องปฏิบัติการในรูปแบบ peer evaluation เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2564	หลักสูตรได้ยื่นขอรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการในรูปแบบ peer evaluation ภายใต้โครงการมาตรฐานยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (Enhancement of Safety Practice in Research Laboratory in Thailand, ESPReL) สนับสนุนโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัย	ปีการศึกษา 2564	หลักสูตรเคมีได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการในรูปแบบ peer evaluation จำนวน 4 ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ SC.301, SC.305, SC.307 และ SC.311 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2565

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
			แห่งชาติ และประสานงานโดยศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) มหาวิทยาลัยมหิดล เฟส 1 จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ SC.301 SC.305 SC.307 และ SC.311		
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. หลักสูตรต้องวางแผนการจัดหารายได้จากการใช้ประโยชน์ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	ปีการศึกษา 2565	จะมีการประชุมบุคลากรสาขาวิชาเคมีเพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ในวันพุธที่ 9 มีนาคม 2565
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. -	-	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. -	-	-	-	-