

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 และมีผลการดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ไม่มี				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ไม่มี				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. หลักสูตรควรนำผลการ สำรวจพร้อมข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้อัตราการมีงานทำ สูงขึ้น	- ประชาสัมพันธ์ตำแหน่ง งานโดยรุ่นพี่ - ประชาสัมพันธ์ตำแหน่ง ว่างโดยสาขาวิชา - แนะนำอาชีพอิสระ ทางด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์มากขึ้น	- นำเสนอตำแหน่งงานโดย ผ่านช่องทางเฟซบุ๊กสาขา ไลน์สาขา เพจศิษย์เก่า ไลน์ กลุ่มนักศึกษาฝึกงาน	ตลอดปี การศึกษา 2564	- บัณฑิตได้ตำแหน่งงาน จากศิษย์เก่าเพื่อเป็น ช่องทางในการทำงานที่ เพิ่มขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. หลักสูตรรับนักศึกษาได้ ตามแผนรับ ให้ทบทวน แนวทางในการเตรียมความ พร้อมเพื่อให้นักศึกษาคงอยู่	- เพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล นักศึกษา - กำกับติดตามการจัดทำ โครงการทางวิทยาการ	- กิจกรรมพบที่ปรึกษา ประจำสัปดาห์ - วิชาโครงการทางด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์และ	ตลอดปี การศึกษา 2564	- ปัญหาของนักศึกษา ได้รับการแก้ไขได้ทันเวลา - นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาภายใน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	ตลอดหลักสูตร และจบใน ระยะเวลาที่กำหนด	คอมพิวเตอร์ให้ทำสำเร็จใน เทอม - เปิดรายวิชาเพื่อให้ นักศึกษาที่ตกค้างได้ ลงทะเบียนเรียนได้อีก ช่องทางหนึ่ง	วิชาเอกเลือก		ระยะเวลาที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. หลักสูตรยังจัดกิจกรรม พัฒนา นักศึกษาไม่ ครอบคลุมสมรรถนะรายชั้น ปีและคุณลักษณะพิเศษของ บัณฑิต	- ปรับเนื้อหาให้สอดคล้อง กับสมรรถนะชั้นปีโดยให้ อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วม จัดทำกิจกรรมประจำชั้นปี	- ผู้สอนได้ปรับกิจกรรมใน รายวิชาให้สอดคล้องกับ สมรรถนะชั้นปี โดย มอบหมายให้ผู้สอนจัด กิจกรรมเสริม นอกเหนือ หลักสูตร - มอบหมายชิ้นงานให้ผู้เรียน เพื่อประเมินสมรรถนะแต่ละ ชั้นปี	ตลอดปี การศึกษา 2564	- ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมเสริมสมรรถนะชั้น ปีที่ทางหลักสูตรจัดให้โดย อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วน ร่วม
	2. ให้ทบทวนทักษะที่ จำเป็นสำหรับนำมาจัดทำ โครงการและประกอบ อาชีพในอนาคต	- ให้ นักศึกษา จัดทำ โครงการทางด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์โดยเน้นใช้ ความรู้เชิงลึก - ได้เก็บรวบรวมความ ต้องการระบบจาก หน่วยงานที่ต้องการใช้จาก	- รายวิชาโครงการทางด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์ - รายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์	ตลอดปี การศึกษา 2564	- ผู้เรียนได้นำมาใช้ ประโยชน์ในวิชาโครงการ ทางด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
		ระบบงานจริง - นำทักษะจากการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ทางด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์มาพัฒนาต่อ ยอดในวิชาโครงการ ทางด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์			
	3. หลักสูตรควรจัดหลักสูตร เพิ่มทักษะที่ตอบสนอง ความต้องการของ ตลาดแรงงาน เช่น การใช้ ภาษา หรือเครื่องมือที่ ทันสมัย	- ดำเนินการจัดอบรม หลักสูตรเตรียมความพร้อม ด้านภาษาอังกฤษ - ใช้ระบบ SPEEXX ของ มหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มทักษะ ด้านภาษาอังกฤษทุกชั้นปี	- โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	ตลอดปี การศึกษา 2564	- นักศึกษาสอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามที่กำหนด ร้อยละ 50
	4. หลักสูตรควรจัดให้มี ธุรกิจจำลองทางด้านดิจิทัล ร่วมกับหลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเตรียม ความพร้อมนักศึกษาเป็น ผู้ประกอบการทางด้าน ดิจิทัลและเป็นการสร้าง รายได้ระหว่างเรียน	- เริ่มจัดตั้งหน่วยรองรับที่มี การส่งเสริมการหารายได้ ระหว่างเรียนโดยมีหลักสูตร เป็นศูนย์กลาง	- กิจกรรมการหารายได้ ระหว่างเรียนของนักศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564	- กิจกรรมของอาจารย์ เช่น วิจัย โครงการบริการ วิชาการ เป็นต้น มี นักศึกษาที่สนใจเข้า ร่วมงานกับอาจารย์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	5. หลักสูตร ทบ ทวน เครื่องมือที่ใช้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาให้สอดคล้องกับประเด็นตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2	- ปรับแบบสอบถามให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร	- จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแบบประเมินในส่วนของนักศึกษาและส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา 2564	- ปรับแบบประเมินในส่วน ของนักศึกษาและส่วนอื่น ที่เกี่ยวข้องซึ่งจะใช้ ประเมินปีการศึกษา 2564
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต่อเนื่อง โดยหลักสูตรควรเร่งพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น	- กำกับโดย TOR คณะและมหาวิทยาลัย	- กำกับโดย TOR คณะและมหาวิทยาลัย - แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล	ตลอดปี การศึกษา 2564	- อาจารย์แต่ละคนยื่น แผนพัฒนาตนเองรายงาน ต่อคณะและมหาวิทยาลัย เป็นรายเดือน
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขา แต่ควรนำความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณากำหนดแนวทางใน	- สอบถามจากผู้ใช้บัณฑิตที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ มาเป็นแนวทางในการปรับเนื้อหา	- รายวิชาในหลักสูตร - เพิ่มรายวิชาเลือกในหลักสูตรตามความต้องการของผู้ประกอบการ	ตลอดปี การศึกษา 2564	- เพิ่มเนื้อหาวิชา เช่น ML, BI เป็นต้น

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	<p>การปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. หลักสูตรควรนำปัญหาและความต้องการของสถานประกอบการ หรือชุมชนท้องถิ่นมากำหนดแนวทางในการบูรณาการพันธกิจต่างๆกับการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>และกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาของหลักสูตร</p> <p>- ได้นำความต้องการทางด้านซอฟต์แวร์ของสถานประกอบการมาพัฒนาเป็นซอฟต์แวร์ที่นำมาใช้ได้จริง</p>	<p>- วิชาโครงงานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2564</p>	<p>- ส่วนงานต่างๆ ได้นำซอฟต์แวร์ไปใช้ประโยชน์จริง เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ศูนย์บริการคนพิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นต้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	<p>1. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย ให้หลักสูตรวางแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินพันธกิจของหลักสูตร ส่งผลต่อคุณภาพของอาจารย์และนักศึกษาที่เป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น</p>	<p>- จัดทำบัญชีรายการครุภัณฑ์ให้เป็นหมวดหมู่และเป็นปัจจุบันเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้นำไปใช้ตามงานที่กำหนดในรายวิชา</p>	<p>- จัดทำระบบการยืมคืนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษา โดยสามารถให้บริการได้ในรูปแบบออนไลน์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2564</p>	<p>- สนับสนุนอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์ IOT, Robot, Network เป็นต้น</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ไม่มี				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				