

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 และมีผลการดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 5 ท่าน มีคงอยู่ต่อเนื่องและมุ่งมั่นพัฒนาหลักสูตร	สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรต่างหลักสูตรที่มีองค์ความรู้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร	จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้สอนต่างหลักสูตร	ปีการศึกษา 2565	มีผู้สอนต่างหลักสูตรจำนวน 3 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรระยะสั้น
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ควรติดตามเรื่องการพัฒนาอาจารย์และการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามมาตรฐานต่อเนื่อง	ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการอย่างต่อเนื่อง	จัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรมครอบคลุมทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การวิจัย การฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ปีการศึกษา 2564	มีการตีพิมพ์ในระดับ Q1 จำนวน 1 ฉบับและส่งผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 1 คน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	บัณฑิตมีอัตราการมีงานทำสูง	การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและนำผลที่ได้มาจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะของบัณฑิต และจัดสัมมนา	จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และโครงการพัฒนา	ปีการศึกษา 2565	บัณฑิตมีงานทำ (หน่วยงานศูนย์ภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
		ระหว่างสถานประกอบการ อาจารย์และนักศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจในการออกปฏิบัติงาน	ศักยภาพเครือข่ายความ ปลอดภัยด้านการท่องเที่ยว จังหวัดพังงา		สำนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสุ ราษฎร์ สำนักงานทรัพยากร น้ำแห่งชาติ ภาค 4 และการ ยางแห่งประเทศไทยสาขา พระแสง จำนวน 4 คน)
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ควรแนะแนวการ ประกอบอาชีพเพื่อให้ บัณฑิตมีงานทำตรงสาย	ทำแบรนเนอ์และลิงค์ ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงาน ที่เปิดรับให้นักศึกษาผ่าน ห้องไลน์สาขาฯ	จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุน ให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการ จัดโครงการเพื่อพัฒนารุ่น น้องให้ตรงตามสมรรถนะที่ สถานประกอบการต้องการ (โครงการนวัตกรรมด้านการ จัดการภัยพิบัติเพื่อเตรียม ความพร้อมของชุมชนและ โครงการรอดปลอดภัย(พิบัติ))	ปีการศึกษา 2564	บัณฑิตมีงานทำ (หน่วยงาน ศูนย์ ภูมิภาคเทคโนโลยี อวกาศและภูมิสารสนเทศ ภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี สำนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสุ ราษฎร์ สำนักงานทรัพยากร น้ำแห่งชาติ ภาค 4 และการ ยางแห่งประเทศไทยสาขา พระแสง จำนวน 4 คน)
	2. ควรวิเคราะห์คุณภาพ บัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้และวางแผน ในการปรับปรุงพัฒนา	การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และนำผลที่ได้ มาจัด โครงการเพื่อพัฒนาทักษะ ของบัณฑิต และจัดสัมมนา ระหว่างสถานประกอบการ อาจารย์และนักศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจในการออกปฏิบัติงาน	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ อาจารย์ประจำหลักสูตรกับ สาขาที่มีความเกี่ยวข้องกัน ด้านการจัดการภัยพิบัติและ จัดโครงการสัมมนาวิชาการ ร่วมกัน	ปีการศึกษา 2564	พิธีลงนามความร่วมมือ ระหว่างเครือข่ายพัฒนา ความเข้มแข็งต่อยุทธศาสตร์ ไทยในการอุปถัมภ์ของมูลนิธิ เตรียมความพร้อม ป้องกันภัยพิบัติในประเทศ ไทยกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดูแลนักศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาได้เกิดผลการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกและมีการบูรณาการองค์ความรู้	โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายความปลอดภัยด้านการท่องเที่ยวจังหวัดพังงา	ปีการศึกษา 2565	นักศึกษาระดับชั้น 1 โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชนระดับชาติประจำปี 2565
	2. หลักสูตรมีการวางแผนประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือทำให้ได้จำนวนนักศึกษาเกินเป้าหมาย	หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้จากฐานสมรรถนะในโรงเรียนเขตพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุข	จัดโครงการการสร้างวิศวกรสังคมด้านการจัดการภัยพิบัติ	ปีการศึกษา 2564	จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในการสัมภาษณ์รอบ Portfolio
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ควรเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนแบบออนไลน์และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโคโรนาไวรัสให้นักศึกษา	หลักสูตรมีการจัดอบรมทั้งนักศึกษาและอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนแบบออนไลน์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องโควิด19 ความท้าทายสู่การจัดการเรียนการสอนตามแนววิถีใหม่	ปีการศึกษา 2564	อาจารย์มีรูปแบบการสอนที่มีความหลากหลายทำให้ผู้เรียน สนุกและมีส่วนร่วมในการเรียน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	2. หลักสูตรควรวิเคราะห์ ข้อมูลการคงอยู่และการ สำเร็จการศึกษา และ นำมาวางแผนบริหาร ความเสี่ยง เพื่อป้องกัน การออกกลางคัน	จัดทำแบบฟอร์มการ รายงานการติดตาม ให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาใน หลักสูตรตามชั้นปี และ มีไลน์กลุ่มเพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้ร่วมกันของเพื่อน รุ่น พี่รุ่นน้องในการทำกิจกรรม และการเรียน	-	ปีการศึกษา 2564	ไม่มีนักศึกษาออกกลางคัน
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี ความมุ่งมั่น ตั้งใจในการ บริหารหลักสูตร	-	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ควรพิจารณาแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร เพิ่มเติมเพื่อเตรียมความ พร้อมสำหรับทดแทน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
	2. ควรจัดกิจกรรมการ ถ่ายทอดประสบการณ์ ระหว่างคณาจารย์ใน หลักสูตรเพื่อพัฒนา หลักสูตร	การประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตรโดยระบุ วาระที่ เกี่ยวข้องกับ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการพัฒนา หลักสูตร	รายงานการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร	ปีการศึกษา 2464	ประชุมคณะกรรมการ หลักสูตร อย่างน้อย 1 ครั้ง/ เดือน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	3. ควรจัดกิจกรรม re skill และ up skill ของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วางแผนในการพัฒนา คุณ ภาพ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ ครบคลุมอย่าง เป็น รูปธรรมและต่อเนื่องใน ระยะยาว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรมครอบคลุมทั้ง ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ การวิจัย การ ฝึกอบรม สัมมนา และ การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น</li> <li>2. ขอบุคคลสนับสนุนการวิจัย อย่างต่อเนื่องทั้งภายใน และภายนอก โดยมีการ ประชุม วางแผนเพื่อพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัยให้ สอดคล้องตาม ความ ต้องการของแหล่งทุน</li> <li>3. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย และสนับสนุน ให้มีการ ดำเนินงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์การจัดการภัย พิบัติ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกท่านมีส่วนร่วม ในโครงการ</li> </ol>	ปีการศึกษา 2464	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	4. ควรติดตามการพัฒนา อาจารย์ในด้านคุณวุฒิ ปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ				อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างขั้นตอน การขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	หลักสูตรมีการปรับปรุง หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์และ สมรรถนะของผู้เรียนส่งผล ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน	หลักสูตรเพิ่มจุดเน้นทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มขึ้นทางด้านรายวิชาและ ครุภัณฑ์	จัดทำ สมอ.08 เพิ่มเติม รายวิชาเลือกจำนวน 10 รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ได้ครุภัณฑ์โครงเพิ่มเติมและ สามารถเปิดสอนรายวิชา เลือกใหม่ได้ในเทอม 1/2565
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1.ควรเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น หรือ pre-degree	หลักสูตรประกาศนียบัตร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการภัยพิบัติ	พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและ เข้าสู่กระบวนการนำเสนอ กรอบแนวคิด	ปีการศึกษา 2564	ผ่านขั้นตอนการนำเสนอ กรอบแนวคิดและเข้าสู่ กระบวนการร่างมคอ.2 เพื่อให้ผู้ทรงภายนอก พิจารณา
	2.ควรใช้เครื่องมือประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ หลากหลาย ติดตามการ ประเมิน ดำเนินการประเมิน อย่างถูกต้องเที่ยงตรง	มีการปรับปรุงแนวทางการ ประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในรายวิชาสัมมนา	รูปแบบในการนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อสะท้อนความ เข้าใจในชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2564	นักศึกษาที่มีพัฒนาการในการ นำเสนอที่ดีขึ้นตามลำดับ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	3.ควรวางแผนการทวน สอบและวัดสมรรถนะ นักศึกษาเป็นรายชั้นปี	แผนการทวนสอบสมรรถนะ ชั้นปี	มอบหมายอาจารย์รับผิดชอบ แต่ละชั้นปี เพื่อพัฒนา แผนการทวนสอบสมรรถนะ ชั้นปีและพิจารณาร่วมกัน	ปีการศึกษา 2564	แบบทวนสอบสมรรถนะ ชั้นปี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. หลักสูตรหลักสูตรมีการ สร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกเพื่อใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการ เรียนการสอนและการฝึก สมรรถนะ	-	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. หลักสูตรควรจัดทำ แผนการจัดทำครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะของ นักศึกษา ให้เพียงพอ	หลักสูตรทำการวางแผนการขอสนับสนุนครุภัณฑ์/อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ใน	1. โครงการจัดตั้งสถานีเตือนภัยต้นแบบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2564-2566	1. หลักสูตรได้รับการสนับสนุนในการจัดทำครุภัณฑ์โครงการจัดตั้งสถานีเตือนภัยต้นแบบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	และเหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา	หลักสูตร จาม แผนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	<p>2. โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลด้านภัยพิบัติภาคใต้ตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (อยู่ระหว่างการศึกษาพิจารณา)</p> <p>3. โครงการจัดตั้งสถานีฝึกสมรรถนะด้านการจัดการภัยพิบัติ ตำบลขุนทะเล (อยู่ระหว่างดำเนินการประกวดราคา)</p>		<p>ราชภัฏธานี ส่งผลให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมในการสนับสนุนกิจกรรมแก่นักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>2. โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลด้านการจัดการภัยพิบัติฯ และโครงการจัดตั้งสถานีฝึกสมรรถนะด้านการจัดการภัยพิบัติฯ อยู่ระหว่างการศึกษาพิจารณา ซึ่งหากได้รับการพิจารณาจะส่งผลให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในส่วนภาควิชาการ ทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาและคณาจารย์อย่างเต็มที่และเพียงพอ</p>
	2. หลักสูตรควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการ	หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนในการเตรียมการการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงาน	1. กิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทางด้านการจัดการภัยพิบัติ	2564	หลักสูตรได้มีการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยล่าสุดในปี 2564 หลักสูตรได้ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับทาง

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	สอนและการพัฒนา นักศึกษา	ภาครัฐและภาคเอกชน อย่างต่อเนื่อง			เครือข่ายพัฒนาความ เข้มแข็งต่อภัยพิบัติไทย เพื่อ เสริมสร้างความแข็งแกร่ง และความรู้มือทั้งทางด้าน การวิจัยและการเรียนการ สอนรวมถึงกิจกรรมแก่ทาง นักศึกษาและคณาจารย์ของ หลักสูตรในอนาคต

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
<b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-