

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564
หลักสูตรนวัตกรรมการอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
จุดแข็ง/แนวทาง เสริม	-	-	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
จุดแข็ง/แนวทาง เสริม	1. บัณฑิตของหลักสูตรมี ภาวการณ์มีงานทำสูง และตรง ตามสาขาวิชาหรือศาสตร์ อย่างไร ก็ตามหลักสูตรควรพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ปัจจุบัน	1. หลักสูตรพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษา โดยจัดโครงการพัฒนา ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาของหลักสูตร	1. โครงการพัฒนา ทักษะด้าน ภาษา ภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21	ธันวาคม 2564	1. หลักสูตรพัฒนาภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา โดยจัดโครงการ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 ให้กับ นักศึกษาของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					

องค์ประกอบ/ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
จุดแข็ง/แนวทาง เสริม	-	-	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	1. หลักสูตรควรปรับกลยุทธ์หรือ แนวทางการรับนักศึกษาเชิงรุก และเชิงรับ และมีกระบวนการ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา โดยให้สอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 2	1. หลักสูตรปรับกลยุทธ์เชิงรุกโดยลง ไปประชาสัมพันธ์ยังกลุ่มอาชีวศึกษา โรงเรียนการอาชีพ และวิทยาลัย เกษตร และโรงเรียน เพิ่มเติม นอกเหนือจากคณะและมหาวิทยาลัย ดำเนินการ 2. หลักสูตรทำการปรับปรุงหลักสูตร โดยเปลี่ยนจากวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร มาเป็น หลักสูตรนวัตกรรมอาหารและ โภชนาการ ให้มีความทันสมัยและ สอดคล้องกับบริบทความต้องการของ ตลาดแรงงานและผู้เรียนมากยิ่งขึ้น 3. หลักสูตรปรับกลยุทธ์การ ประชาสัมพันธ์โดยการให้ศิษย์เก่ามา ช่วยในการประชาสัมพันธ์ให้กับ นักเรียน และจัดทำคลิปกิจกรรมและ รุ่นพี่และศิษย์เก่าร่วมให้ข้อมูล	1. กิจกรรม Road show ที่จัดเพิ่มเติม โดยหลักสูตร 2. กิจกรร ม ประชาสัมพันธ์โดยเชิญ ศิษย์เก่าเข้ามาร่วมให้ ข้อมูล 3. กิจกรรมการจัดทำ คลิปวิดีโอเผยแพร่	พ.ย. 2564 – ก.พ. 2565	มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่1 ในปี การศึกษา 2564 จำนวน 17 คน

องค์ประกอบ/ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	<p>2. หลักสูตรควรกำหนดกลยุทธ์หรือรูปแบบในการกำกับดูแลส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีความพร้อม และความสุขในการเรียนรู้</p>	<p>1. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีละ 2-3 คน เพื่อกำกับติดตาม ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สันทนาการ กีฬา - สานสัมพันธ์น้องพี่ - การศึกษานอกสถานที่ - การให้นักศึกษาร่วมในการวิจัยและบริการวิชาการของอาจารย์ - การส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากไอเดียของนักศึกษาตั้งแต่การวางแผน ออกแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จนถึงการนำเสนอ โดยตั้งศักยภาพของตัวเองออกมา - มีการฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีมที่ส่งเสริมกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรม Thank you party ตอบแทนนักศึกษาที่ช่วยงานสาขา - เปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการตามอัชญาศัยเพื่อ 	<p>1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สันทนาการ กีฬา - สานสัมพันธ์น้องพี่ - การศึกษานอกสถานที่ - โครงการ OPOP หนึ่งสาขาหนึ่งผลิตภัณฑ์ - กิจกรรม Thank you party ตอบแทนนักศึกษาที่ช่วยงานสาขา - การใช้ห้องปฏิบัติการตามอัชญาศัยเพื่อส่งเสริมอาชีพและรายได้เสริมให้นักศึกษา 	<p>ตลอดปีการศึกษา 2564</p>	<p>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น โดยนักศึกษาทุกชั้นปีมีอัตราการคงอยู่ 92%</p>

องค์ประกอบ/ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	3. หลักสูตรควรพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการรับนักศึกษา และประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ส่งเสริมอาชีพและรายได้เสริมให้นักศึกษา 1. พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการรับนักศึกษา โดยการใช้แบบสอบถามปลายเปิด2. พัฒนาเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอนวิชาในหลักสูตรสอบถามนักศึกษาหลังสิ้นเทอม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	1. ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการรับนักศึกษา และประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2564	หลักสูตรมีเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอนวิชาในหลักสูตรสอบถามนักศึกษาหลังสิ้นเทอม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
จุดแข็ง/แนวทาง เสริม	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพทางวิชาการและคุณวุฒิในระดับสูง อย่างไรก็ตามหลักสูตรควรสนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลที่มีค่า Impact factor ที่สูงขึ้น ในฐานวารสารที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกคน	1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลที่มีค่า Impact factor ที่สูงขึ้น ในฐานวารสารที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกคน	1. การประชุมกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลที่มีค่า Impact factor ที่	ตลอดปี การศึกษา 2564	อยู่ในระหว่างการตีพิมพ์ผลงานในฐาน TCI 1 และ 2 จำนวน 3 บทความ

องค์ประกอบ/ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
	วารสารที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทุก คน		สูงขึ้น ในฐานะวารสาร ที่สูงขึ้น		
จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	-				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
จุดแข็ง/แนวทาง เสริม	-				
จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	1. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมที่เน้น การลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงโดย การบูรณาการกับการเรียนการ สอน เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ และพัฒนาทักษะในการทำงาน ต่อไปในอนาคต	1. หลักสูตรจัดกิจกรรมที่เน้นการลง พื้นที่ปฏิบัติงานจริง โดยบูรณาการ ในงานบริการวิชาการวิจัยและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย โดยการบูรณาการกับการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง	- โครงการ OPOP หนึ่ง สาขาหนึ่งผลิตภัณฑ์ - โครงการศึกษาภูมิ ปัญญาอาหารท้องถิ่น - โครงการบริการ วิชาการ และวิจัยที่ สาขารับผิดชอบ	ตลอดปี การศึกษา 2564	หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมที่ เน้นการลงพื้นที่ปฏิบัติงาน จริง โดยบูรณาการในงาน บริการวิชาการวิจัยและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย โดยการบูรณา การกับการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง ในรายวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์และเตรียมฝึก ประสบการณ์โดยการรับโจทย์ จากชุมชน ให้นักศึกษาคิดค้น ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมที่ต้องโจทย์ ความต้องการของชุมชน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					

องค์ประกอบ/ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี การศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการปรับปรุง
จุดแข็ง/แนวทาง เสริม	1. หลักสูตรมีครุภัณฑ์/อุปกรณ์ที่ทันสมัยสามารถสนับสนุนศักยภาพทางด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา อย่างไรก็ตามหลักสูตรควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทมากยิ่งขึ้น และให้ชุมชนมีโอกาสใช้บริการเป็น Co-Working	1. หลักสูตร เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ในการเรียนการสอน การวิจัย และหารายได้เสริมระหว่างเรียน 2. เปิดให้บริการการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ แก่ ชุมชน หรือผู้ประกอบการที่สนใจ 3. ให้บริการวิชาการและฝึกอบรมแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. โครงการบริการวิชาการของหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย	ตลอดปี การศึกษา 2564	เนื่องจากสถานการณ์โควิด ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีการส่งอุปกรณ์เครื่องมือในบางรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้จากที่บ้าน และจัดทำคลิปสาธิตจากห้องปฏิบัติการควบคุม

