

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตรมัธยมศึกษาและแอนิเมชัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 และมีผลการดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ไม่มี				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. บัณฑิตมีงานทำ 80% และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ แต่หลักสูตรควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีงานทำที่ตรงสาย				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ไม่มี				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. ทบทวนกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาให้มีจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามแผนที่กำหนด	- หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางร่วมกันในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	- การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประจำเดือน - กิจกรรม SRU Rajabhat Camping 2019	ปีการศึกษา 2563-2564	หลักสูตรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร SRU Rajabhat Camping จำนวน 3 รุ่น โดยมีนักศึกษาให้ความสนใจ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
		<p>โดยมีมติให้เน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยใช้สื่อออนไลน์เป็นหลัก มีการปรับปรุงข้อมูลใน facebook page ให้มีความทันสมัยมากขึ้น เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่หลักสูตรจัดขึ้น รวมทั้งให้อาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าช่วยแชร์ page ของหลักสูตรอีกช่องทางหนึ่ง</p> <p>- หลักสูตรมีการ live สดผ่าน facebook ของคณะฯ ในกิจกรรม Science Seed เมล็ดพันธุ์...สายพันธุ์วิทย์ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p>	<p>- กิจกรรม Science Seed เมล็ดพันธุ์...สายพันธุ์วิทย์</p> <p>- เว็บเพจหลักสูตร</p>		<p>และสมัครเข้าศึกษาเป็นจำนวนมากทำให้ต้องทำเรื่องเพิ่มจำนวนห้องเป็น 2 ห้อง โดยมีนักศึกษาเข้าศึกษา 2564 จำนวนราว 56 คน และในปี 2565 มีนักศึกษายืนยันในระบบ TCAS ในปีการศึกษา 2565 แล้ว จำนวน 22 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 ก.พ. 65)</p>
	<p>2. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่มหาวิทยาลัยหรือคณะจัดให้</p>	<p>หลักสูตรให้อาจารย์ สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชันในการเรียนการสอน เช่น แทรกสไลด์ที่เป็นภาษาอังกฤษบางส่วน เพื่อให้ นักศึกษา มี</p>	<p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2564</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	3. หลักสูตรควรกำหนด สมรรถนะของนักศึกษา เป็นรายชั้นปีที่ สอดคล้องกับอาชีพของ บัณฑิตเมื่อสำเร็จ การศึกษา แล้วนำมา พิจารณากำหนด โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้สอดคล้องใน แต่ละชั้นปี	ความคุ้นเคยกับ ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น หลักสูตรมีการกำหนด สมรรถนะของนักศึกษาราย ชั้นปี ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม สามารถ เขียนโปรแกรมพื้นฐานได้ วาดและออกแบบตัวละคร ตัดต่อภาพและสื่อดิจิทัลได้ อย่างเหมาะสม ชั้นปีที่ 2 เป็นนักวิเคราะห์ และออกแบบระบบ สามารถเขียนโปรแกรมเพื่อ ใช้งานประยุกต์ ติดตั้งระบบ เครือข่ายพื้นฐาน ผลิต มัลติมีเดียสำหรับการ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ และสามารถเขียน บทและผลิตสื่อแอนิเมชันได้ ชั้นปีที่ 3 สามารถสร้างสื่อ ดิจิทัล แอนิเมชัน 3 มิติ และสามารถเป็นผู้ช่วย	- การประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ประจำเดือน - โครงการอบรมความรู้ด้าน มัลติมีเดียและแอนิเมชัน - โครงการการสร้างสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย - โครงการมัลติมีเดียเพื่อการ บริการชุมชน - โครงการเพิ่มทักษะด้าน เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ แอนิเมชันเพื่อการประกอบ วิชาชีพ	ปีการศึกษา 2564	หลักสูตรมีการจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาตรงตาม สมรรถนะของนักศึกษาแต่ ละชั้นปี โดยโครงการ อบรมความรู้ด้าน มัลติมีเดียและแอนิเมชัน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โครงการการสร้างสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และ โครงการมัลติมีเดียเพื่อการ บริการชุมชน สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 งดรับ นักศึกษา สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และโครงการเพิ่ม ทักษะด้านเทคโนโลยี มัลติมีเดียและแอนิเมชัน เพื่อการประกอบวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 งดกิจกรรมศึกษาดูงาน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
		<p>นักวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ ชั้นปีที่ 4 เป็นนักพัฒนาและ สร้างสื่อแอนิเมชัน นัก สารสนเทศ นักพัฒนาเกมส์ และนักพัฒนาโปรแกรมได้ - หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการจัดโครงการเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ให้กับนักศึกษาให้สอดคล้อง กับสมรรถนะแต่ละชั้นปี</p>			<p>เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19</p>
	<p>4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันประกวดแข่งขันผลงานในระดับภูมิภาคหรือระดับชาติ เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดง ความสามารถและกล้า แสดงออกในที่สาธารณะ</p>	<p>หลักสูตรหลักต้นและ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะ ด้านวิชาชีพ โดยจัด โครงการเพิ่มทักษะด้าน เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ แอนิเมชันเพื่อการประกอบ วิชาชีพ เพื่อให้ศึกษามี ความมั่นใจมากขึ้น รวมทั้งมี การจัดโครงการการสร้างสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยให้ นักศึกษามีการประกวดการ ออกแบบสื่อมัลติมีเดีย โดย</p>	<p>- โครงการเพิ่มทักษะด้าน เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ แอนิเมชันเพื่อการประกอบ วิชาชีพ - โครงการการสร้างสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ปีการศึกษา 2564</p>	<p>หลักสูตรมีการจัดโครงการ เพื่อฝึกทักษะนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงาน และการ แข่งขันภายนอก มหาวิทยาลัย</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
		การนำเสนอผลงาน เพื่อฝึก ทักษะความกล้าแสดงออก			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. อาจารย์มีอัตราการคง อยู่ที่ดีและต่อเนื่อง แต่ หลักสูตรควรกำกับ ติดตามการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ให้เป็นไป ตามแผนที่กำหนด				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. จัดให้มีการทบทวนกล ยุทธ์ในการพัฒนา คุณภาพอาจารย์ เพื่อ รองรับการปรับปรุง หลักสูตรตามมาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญา ตรี	- หลักสูตรมีการส่งเสริม และประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์เข้าร่วมโครงการ การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการต่างๆ ที่ มหาวิทยาลัยจัด - หลักสูตรมีการประชุม อาจารย์ทุกเดือนเพื่อ ติดตามความก้าวหน้าใน การทำงานวิจัย การเขียน ผลงาน และการทำเอกสาร ประกอบเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ รวมทั้งเพื่อ	- การประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ประจำเดือน	ปีการศึกษา 2564	อาจารย์มีความก้าวหน้าใน การเขียนเอกสาร ประกอบการสอนใน รายวิชาที่ตนเองถนัด

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
		ปรีक्षाและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน - หลักสูตรมีการใช้ระบบที่ เลี้ยงในการผลักดันอาจารย์ ให้มีการทำงานวิจัย และเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการ			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. หลักสูตรมีการปรับปรุง เนื้อหาให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าของ ศาสตร์สาขา แต่ควรนำ ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต มาพิจารณา กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงเนื้อหาและการ จัดการเรียนการสอน				
	2. หลักสูตรควรนำปัญหา และความต้องการของ สถานประกอบการ หรือชุมชนท้องถิ่นมา กำหนดแนวทางใน การบูรณาการพันธกิจ ต่างๆกับการจัดการ				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	เรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<p>1. ปรับปรุงหลักให้ทันสมัยตามศาสตร์ ความก้าวหน้าของสาขา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน</p> <p>2. ให้หลักสูตรทบทวนพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเครื่องมือที่ใช้ในการทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครอบคลุมรองรับหลักเกณฑ์การ</p>	<p>หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยหลักสูตรมีการปรับปรุงแล้วเสร็จ เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล วิชาเอกเทคโนโลยีมีมติมีเดีย (พ.ศ. 2564) โดย สกอ. ได้พิจารณาความสอดคล้องแล้วเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563</p> <p>หลักสูตรร่วมประชุมหารือเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2564)</p> <p>- การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประจำเดือน</p>	<p>ปีการศึกษา 2564</p> <p>ปีการศึกษา 2564</p>	<p>หลักสูตรผ่านการพิจารณาความสอดคล้องจาก สกอ. แล้วเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563</p> <p>การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องและนักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาการประเมินผล</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	ประเมินผลที่กำหนดไว้ใน มคอ.2	ปัจจุบัน และครอบคลุม เกณฑ์การประเมินผลที่ กำหนดใน มคอ.2			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสม แต่ หลักสูตรจะต้องมี แผนการจัดการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ทดแทนให้ทันสมัย และ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ พร้อมทั้งวางแผนการใช้ ประโยชน์อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผลทั้งการเรียน การสอน วิจัย และ บริการวิชาการ				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	ไม่มี				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ไม่มี				