**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564**

**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 และมีผลการดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | | |
| จุดแข็ง/แนวทางเสริม | - | - | - | - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ | - | - | - | - | - |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | |
| จุดแข็ง/แนวทางเสริม | - | - | - | - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ | 1. หลักสูตรควรมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของบัณฑิตให้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการติดตามที่สะดวกและนำมาพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรได้ | หลักสูตรได้สร้างช่องทางสำหรับติดตามข้อมูลและแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่บัณฑิตด้วยสื่อออนไลน์ อาทิ เช่น Facebook, Line, Web page สำหรับบัณฑิต โดยมีจุดมุ่งหมายหลักๆ ดังต่อไปนี้<br>1. เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลของบัณฑิตในการทำงานหลังจบการศึกษา<br>2. เพื่อเป็นช่องทางแจ้งข้อมูลการสารในการแจ้งข่าวการเปิดรับสมัครงานของหน่วยงานต่างๆ<br>3. เพื่อเป็นช่องทาง | หลักสูตรจัดกิจกรรมโครงการเตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพทางด้านสาธารณสุขชุมชน | จัดกิจกรรม วันที่ 28 กุมภาพันธ์ และ 4 – 5 มีนาคม 2565 | อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ประชาสัมพันธ์ในการเตรียมตัวสำหรับการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน<br>4.เพื่อเป็นช่องทางแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น<br>5. เพื่อเป็นช่องทางในการสร้างพื้นที่สาธารณออนไลน์เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการทำวิจัยในการปฏิบัติงาน | | | |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | |
| จุดแข็ง/แนวทางเสริม | - | - | - | - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ | 1. หลักสูตรควรออกแบบการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง | หลักสูตรได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาบรรลุตามสรรถนะนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ดังนี้<br>**สาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 1**<br>1. มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ในประเด็น เคมี ฟิสิกส์คณิตศาสตร์ และชีววิทยา<br>2. มีความรู้เกี่ยวกับ กายวิภาคและสรีรวิทยามนุษย์ ชีวเคมีในร่างกายมนุษย์ พยาธิวิทยาการเกิดโรคและความผิดปกติต่างๆในมนุษย์<br>3. มีความรู้เกี่ยวกับเชื้อก่อโรคชนิดต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ ทั้ง | **กิจกรรมของชั้นปีที่ 1**<br>1. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 63)<br><br>2. โครงการสร้างองค์ความรู้ ปูพื้นฐานสาธารณสุขศาสตร์ ตามมาตรการยุคโควิด 19 | จัดกิจกรรม วันที่ 10-11, 14, 17 กรกฎาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์<br><br>จัดกิจกรรม วันที่ 21-22 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ | นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น<br><br>นักศึกษามีความรู้ทางสาธารณสุขศาสตร์และโรคระบาดโควิด 19 การใช้ชีวิต และการปรับตัวในการเรียนมากขึ้น |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | แบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต<br>4. มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม | 3. โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นชาวสาธารณสุข | จัดกิจกรรม วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์ | นักศึกษามีความรู้ในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพในชุมชน |
| | | **สาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 2**<br>1. มีความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ในประเด็น ระบาดวิทยา โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การปฐมพยาบาล พฤติกรรมสุขภาพและการสุขศึกษา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การวางแผนงานและบริหารโครงการสาธารณสุข<br>2. มีความรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานสาธารณสุข สามารถวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล และการนำข้อมูลสถิติไปใช้ในงานสาธารณสุข สามารถประยุกต์ใช้ชีวสถิติในงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>3. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ | **กิจกรรมของชั้นปีที่ 2**<br>1. โครงการศึกษาและพัฒนาสุขภาพชุมชน | จัดกิจกรรม วันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ และ 5,19-20 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ | อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ |
| | | **สาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 3**<br>1. มีความรู้เกี่ยวกับ เภสัชวิทยา โภชนาการ การบำบัดโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน<br>2. มีทักษะการวินิจฉัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน<br>3. มีทักษะวิจัย สามารถดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทาง | **กิจกรรมของชั้นปีที่ 3**<br>1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้<br>2. โครงการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยทางสาธารณสุข | จัดกิจกรรม วันที่ 8, 12, 15, 19, 22 และ 26 กุมภาพันธ์ 2565<br>วันที่ 19, 23, 27 กุมภาพันธ์– 31 พฤษภาคม 2565 | นักศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและประโยชน์ใช้โปรแกรมทางสาธารณสุขได้<br>เพิ่มเรื่องการอบรมการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาติ และกำหนดให้นักศึกษานำผลงานไปนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | สาธารณสุขในชุมชน<br>4. มีทักษะการคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล | | | หรือตีพิมพ์บทความในวารสาร |
| | | **สาธารณสุขชุมชน ชั้นปีที่ 4**<br>1. มีความรู้ในด้านโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านสาธารณสุขชุมชน<br>2. สามารถปรับตัวในการดำเนินงานสาธารณสุขชุมชนภายใต้สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมที่แท้จริงตามบริบทของวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ใน รพ. รพ.สต. และเทศบาล<br>3. มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกันหรือวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ | **กิจกรรมของชั้นปีที่ 4**<br>1. โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน | กำหนดจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 31 มีนาคม – 10 มิถุนายน 2565 | อยู่ในช่วงระหว่างการจัดเตรียมการดำเนินงานโครงการ |
| | | | 2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน | กำหนดจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 7 ธันวาคม 2564 – 8 เมษายน 2565 | อยู่ในช่วงระหว่างการจัดเตรียมการดำเนินงานโครงการ |
| | | | 3. โครงการอบรมให้ความรู้ทบทวนเพื่อเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน | กำหนดจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 3 - 4 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ | นักศึกษามีความรู้สำหรับการเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเพิ่มขึ้น |
| | | **อาชีวอนามัย ชั้นปีที่ 1**<br>1. มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ในประเด็น เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และชีววิทยา<br>2. มีความรู้เกี่ยวกับ กายวิภาคและสรีรวิทยามนุษย์ ชีวเคมีในร่างกายมนุษย์ พยาธิวิทยาการเกิดโรคและความผิดปกติต่างๆในมนุษย์<br>3. มีความรู้เกี่ยวกับเชื้อก่อโรคชนิดต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ ทั้ง | **กิจกรรมของชั้นปีที่ 1**<br>1. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 64) | จัดกิจกรรม วันที่ 10-11, 14, 17 กรกฎาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ | นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น |
| | | | 2. โครงการสร้างองค์ความรู้ ปูพื้นฐานสาธารณสุขศาสตร์ ตามมาตรการยุคโควิด 19 | จัดกิจกรรม วันที่ 21-22 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ | นักศึกษามีความรู้ทางสาธารณสุขศาสตร์และโรคระบาดโควิด 19 การใช้ชีวิต และการปรับตัวในการเรียนมากขึ้น |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | แบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต<br>4. มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม | 3. โครงการเสริมสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | จัดกิจกรรม วันที่ 11 ธันวาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ | นักศึกษามีความรู้ในงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เข้าใจบทบทการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน |
| | | **อาชีวอนามัย ชั้นปีที่ 2**<br>1. มีความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ในประเด็น ระบาดวิทยา โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การปฐมพยาบาล พฤติกรรมสุขภาพและการสุขศึกษา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การวางแผนงานและบริหารโครงการสาธารณสุข<br>2. มีความรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานสาธารณสุข สามารถวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล และการนำข้อมูลสถิติไปใช้ในงานสาธารณสุข สามารถประยุกต์ใช้ชีวสถิติในงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>3. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ | **กิจกรรมของชั้นปีที่ 2**<br>1. โครงการศึกษา ส่งเสริม ปรับเปลี่ยนอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและวิสาหกิจชุมชน | อยู่ในระหว่างดำเนินการปีการศึกษา 2/2564 | |
| | | **อาชีวอนามัย ชั้นปีที่ 3**<br>1. มีความรู้เกี่ยวกับ พิษวิทยาอาชีวอนามัย โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน การยศาสตร์และสรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน<br>2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม<br>3. สามารถปฏิบัติทักษะเกี่ยวกับการ | **กิจกรรมของชั้นปีที่ 3**<br>1. โครงการศึกษาและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ<br>2. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานในสถานประกอบการ<br>3. โครงการส่งเสริมทักษะการวิจัยด้าน | อยู่ในระหว่างดำเนินการปีการศึกษา 2/2564<br>อยู่ในระหว่างดำเนินการปีการศึกษา 2/2564<br>อยู่ในระหว่าง | |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ใช้เครื่องมือสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์ผล และประเมินผลจากการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมการทำงานแบบจำลองหรือสถานการณ์จริง สามารถประเมินความเสี่ยงจากการทำงานและควบคุมอันตรายจากการทำงาน<br>4. มีทักษะวิจัย สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ปัญหางานทางสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br><br>**อาชีวอนามัย ชั้นปีที่ 4**<br>1. มีความรู้ในด้านโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านงานด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัย<br>2. สามารถนำทักษะการเรียนรู้สู่การทำงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านงานด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริงตามบริบท<br>3. สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามกับบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกันหรือวิชาชีพอื่นได้<br>4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสม<br>5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br><br>**กิจกรรมของชั้นปีที่ 4**<br>1. โครงการเตรียมสหกิจศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br><br>2. โครงการสหกิจศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | ดำเนินการปีการศึกษา 2/2564<br><br>จัดกิจกรรม วันที่ 21, 23-26 พฤศจิกายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์<br><br>อยู่ในระหว่างดำเนินการปีการศึกษา 2/2564 | นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษางานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทั้งภาครัฐและเอกชน ทักษะภาษาอังกฤษ ภาวการณ์เป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง และพฤติกรรมสู่ความสำเร็จในการทำงาน |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | กฎหมายและมาตรฐานการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | | | |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | |
| จุดแข็ง/แนวทางเสริม | - | - | - | - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ | 1. หลักสูตรควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสร้างศักยภาพให้เข้มแข็ง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2564 จำนวน 2 ท่าน และอยู่ในระหว่างดำเนินการเตรียมเอกสารสำหรับสำหรับประเมินผลการสอน จำนวน 2 ท่าน | อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “แนวทางเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อเป็นแรงผลักดันให้อาจารย์เข้ากระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | ปีงบประมาณ 2565 | อาจารย์ จำนวน 2 ท่าน เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2564 |
| | 2. หลักสูตรควรสนับสนุนและกระจายการผลิตผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย ผลงานการตีพิมพ์ให้มีอย่างสม่ำเสมอและอยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น | หลักสูตรสนับสนุนการผลิตบทความวิจัย และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงวารสารในประเทศและต่างประเทศ | หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่าน เข้าร่วมอบรมการเขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ในฐานที่สูงขึ้น และผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรผลิตบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และวารสารในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น รวมทั้ง | ปีงบประมาณ 2565 | อาจารย์ในสาขาฯ มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร TCI จำนวน 5 เรื่อง บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus Q2 จำนวน 2 เรื่อง และบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | เตรียมการจัดทำ MOU ร่วมกันระหว่าง | | จำนวน 9 เรื่อง |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | |
| จุดแข็ง/แนวทางเสริม | - | - | - | - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ | 1. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่รอบต่อไป ควรพัฒนาภายใต้หลักของ OBE | หลักสูตรถึงรอบของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเริ่มใช้หลักสูตรในปี 2566 จึงเสนอกรอบแนวคิดแผนพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. 2566 ตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>1. หลักสูตรพัฒนาใหม่ ส.บ. สาธารณสุขชุมชน สมรรถนะที่ต้องการพัฒนาให้เกิดกับผู้เรียน ดังนี้<br>**ชั้นปีที่ 1 (ผู้นำการสร้างเสริมสุขภาพ)**<br>1) สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพในประเด็นฟิสิกส์สาธารณสุข เคมีสารณสุข ชีววิทยาสาธารณสุข และสถิติเบื้องต้นได้<br>2) สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางสาธารณสุข ในประเด็น เช่น กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา จุลชีววิทยาสาธารณสุข ปรสิตวิทยาสาธารณสุขและการสร้างเสริมสมรรถนะทางกายได้<br>3) สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นและแนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุขแบบองค์รวมได้<br>**ชั้นปีที่ 2 (นักพัฒนาสุขภาพชุมชน)**<br>1) สามารถอธิบายและมีทักษะการ | โครงการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 | อยู่ในระหว่างดำเนินการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน | กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ส.บ. สาธารณสุขชุมชน (ปีการศึกษา พ.ศ.2566) และหลักสูตรปรับปรุง วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ กบว. ระดับคณะ, กบว., สภาวิชาการ และนุกรรมการนโยบายพัฒนาวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม อยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำร่าง มคอ.2 |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ปฏิบัติด้านสาธารณสุขชุมชนในประเด็นระบาดวิทยา โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ และโภชนศาสตร์สาธารณสุขได้<br>2) สามารถอธิบายและมีทักษะการปฏิบัติการวินิจฉัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพและการสุขศึกษาได้<br>3) สามารถอธิบายและมีทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้<br>**ชั้นปีที่ 3 (นักวิจัยและนวัตกรรมเชิงสุขภาพ)**<br>1) สามารถอธิบายองค์ความรู้และมีทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับเภสัชวิทยาสาธารณสุข การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นได้<br>2) สามารถอธิบายองค์ความรู้และมีทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับเกี่ยวกับการวางแผนงานและบริหารโครงการสาธารณสุข รวมทั้งการประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพรวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค<br>3) สามารถอธิบายองค์ความรู้และมีทักษะการปฏิบัติการด้านสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้<br>4) สามารถเข้าถึงข้อมูล มีความรู้และทักษะการปฏิบัติการคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูลได้ | | | |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | อย่างมีเหมาะสมและมีจริยธรรม<br>**ชั้นปีที่ 4 (นักสาธารณสุขชุมชนและผู้นำนวัตกรรมด้านสุขภาพ)**<br>1) สามารถอธิบายองค์ความรู้และมีทักษะการฝึกประสบการณ์ ณ สถานการณ์จริงในหน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล<br>2) สามารถอธิบายองค์ความรู้และมีทักษะการฝึกประสบการณ์ ณ สถานการณ์จริงในหน่วยงานโรงพยาบาลชุมชน/หน่วยงานท้องถิ่น<br>3) สามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านสาธารณสุขอย่างน้อย 1 ชิ้นงานในแต่ละบริบทของพื้นที่<br>4) สามารถปฏิบัติงานโดยมีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกันหรือวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>5) มีจรรยาบรรณวิชาชีพตามกรอบของสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน<br>**2. หลักสูตรปรับปรุง วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย** สมรรถนะที่ต้องการพัฒนาให้เกิดกับผู้เรียน ดังนี้<br>**ชั้นปีที่ 1 นักสุขภาพและความปลอดภัย**<br>1) สามารถอธิบายทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br>2) สามารถปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอ | | | |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | นามัยและความปลอดภัย<br>**ชั้นปีที่ 2 นักการสาธารณสุขสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย**<br>1) สามารถตรวจประเมิน วิเคราะห์และบำบัดโรคจากการประกอบอาชีพเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย ผู้ประสบอันตราย เพื่อการส่งต่อตามกฎหมายกำหนด<br>2) สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพการป้องกัน การควบคุมโรค การบำบัดโรคจากการประกอบอาชีพและการฟื้นฟูสุขภาพ<br>3) สามารถอธิบายกฎหมายอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน กฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของผู้ประกอบอาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>4) สามารถใช้ข้อมูลทางสถิติระบาดวิทยามาวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br>**ชั้นปีที่ 3 นักสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย**<br>1) สามารถอธิบายหลักการด้านวิศวกรรมพื้นฐานที่นำมาควบคุมปัญหา อันตรายที่เกิดจากการทำงาน | | | |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | การควบคุมมลพิษทางอากาศ การระบายอากาศ การควบคุมสภาพแวดล้อมการทำงาน เสียง ความสั่นสะเทือน แสงสว่าง มลพิษอากาศที่เกิดจากกระบวนการผลิต<br>2) สามารถวิเคราะห์และประเมินสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพที่ได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมจากการทำงานด้านเคมีกายภาพ เคมี ชีวภาพ และด้านการยศาสตร์<br>3) สามารถใช้เครื่องมือสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ตรวจวิเคราะห์ผล และประเมินผลจากการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมการทำงานแบบจำลองหรือสถานการณ์จริง สามารถประเมินความเสี่ยงจากการทำงานและควบคุมอันตรายจากการทำงานตามกฎหมายกำหนด<br>4) สามารถคิดค้นสร้างวิจัยหรือนวัตกรรมด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหางานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัย<br>5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เก็บรวบรวมข้อมูล ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนำผลการวิจัยมาพัฒนางานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br>**ชั้นปีที่ 4 นักอาชีวอนามัยและความ** | | | |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ปลอดภัย**<br>1)สามารถเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ตัวอย่างด้วยตนเอง ชี้บ่งอันตรายในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม หามาตรการป้องกันอันตราย และจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพและความปลอดภัยร่วมกับสถานประกอบการ<br>2) สามารถปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ<br>3) เป็นผู้นำด้านการสื่อให้คำปรึกษาแนะนำ ใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ สามารถจัดฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ในวิชาชีพในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงได้<br>4)สามารถนำองค์ความรู้สู่การทำงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านงานด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริงตามบริบท | | | |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | |
| จุดแข็ง/แนวทางเสริม | - | - | - | - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ | 1. หลักสูตรควรใช้ศักยภาพของอาจารย์และวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้ | หลักสูตรได้เตรียมการจัดทำการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้ เช่น หลักสูตรอบรมระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 1. หลักสูตรอบรมระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>2. หลักสูตรอบรมการเขียนบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ | อยู่ในระหว่างดำเนินการ | หลักสูตรได้เตรียมการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้ แต่ยังขาดอัตรากำลังของสายสนับสนุนตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ ใน |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563 | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินการปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | หลักสูตรอบรมการเขียนบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ และหลักสูตรอบรม จป. แต่ละระดับ | สุขภาพเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ 3. หลักสูตรอบรม จป. แต่ละระดับ | | การเตรียมการวัสดุอุปกรณ์ การจัดเก็บ ดูแลบำรุงรักษา ตรวจสอบ และควบคุมการใช้วัสดุครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพทุกชนิดให้มีสภาพพร้อมใช้งานตามมาตรฐานที่กำหนด |
| **ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม** | | | | | |
| จุดแข็ง/แนวทางเสริม | - | - | - | - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ | - | - | - | - | - |