

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตรฟิสิกศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 และมีผลการดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม					
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ					
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	หลักสูตร มีบัณฑิตที่มีงาน ทำสูง (ร้อยละ 100) และมี ผลการประเมินจากผู้ ใช้บัณฑิตตามกรอบ TQF ใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย 4.80 จากคะแนนเต็ม 5)				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1.หลักสูตร ควรนำผลการ ประเมินคุณภาพบัณฑิตจาก ผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์เพื่อ หาแนวทางการปรับปรุง พัฒนาทั้งการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาและ	ประชาสัมพันธ์ จัดทำ โครงการอบรมออนไลน์	โครงการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล		นักศึกษาสามารถติดต่อ คลิป์วิดีโอ เพื่อใช้เป็นสื่อใน การเรียนการสอนและ การประชาสัมพันธ์ หลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเฉพาะในด้านที่ยังมีผลการประเมินต่ำกว่าด้านอื่นๆ เช่น ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และด้านความรู้ เป็นต้น				
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	อาจารย์ในหลักสูตร มีความมุ่งมั่นในการดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. หลักสูตร ควรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อวางแผนประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เพิ่มมากขึ้น โดยเน้น สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ และวางแผนรับนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	1.ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ และ Tiktok 2. จัดทำสื่อแนะนำหลักสูตรร่วมกับคณะและไลฟ์สดประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ให้นักศึกษาชั้นที่ 1-4 มีส่วนร่วมในการทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรและช่วยกันแชร์ผ่านทางโซเชียล		มีนักศึกษาใหม่ปี 2565 ที่ยืนยันผ่านรอบ TCAS 1 จำนวน 20 คน ซึ่งมากกว่าปี 2563-64
	2. การเรียนปรับพื้นฐานทาง	ให้อาจารย์ที่ปรึกษากำกับ	-	-	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	<p>วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ในรูปแบบ ออนไลน์ในช่วงเวลาสั้นๆ ใน ปีการศึกษา 2563 ไม่มี ความเข้มข้นเพียงพอที่จะ แก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้ หลักสูตรควรได้พิจารณา และปรับปรุงเรื่องนี้อย่าง ต่อเนื่องและจริงจัง โดยหา วิธีการอื่นๆ ที่ได้เกิดผลต่อ นักศึกษาได้มากกว่า</p>	<p>ติดตามนักศึกษาในรายวิชา แกนของคณะ</p>			
	<p>3. หลักสูตร ควรนำผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษามาวิเคราะห์เชิงลึก เพื่อหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาให้เป็นไปตามความ คาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>วางแผนจัดทำงบประมาณ ในการปรับปรุงโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่</p>	<p>โครงการปรับปรุงโรงเรียน และ จัด ทา ค รุ ภั ฑ ฑ์ ใน ห้องปฏิบัติการ</p>	<p>งบประมาณปี 2565</p>	<p>มีโรงเรียนอัจฉริยะ</p>
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					
<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริม</p>	<p>อาจารย์ในหลักสูตร มีความ มุ่งมั่นในการบริหาร หลักสูตร ดูแลและให้ คำปรึกษานักศึกษาใน หลักสูตรอย่างใกล้ชิดและ ทั่วถึง</p>	<p>การติดตามบันทึกผลการ ดูแลนักศึกษาทุก 1 เดือน</p>	<p>รายงานผลแบบบันทึกผ่าน ระบบออนไลน์</p>		<p>ทราบปัญหาของนักศึกษา อัตราการคงอยู่ และ สามารถให้ปรึกษา แก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	หลักสูตร ควรมีการวางแผน อย่างรัดกุม เพื่อให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ ผลงานวิชาการตามเกณฑ์ มาตรฐานได้ในทุกปี เพื่อ สร้างความเข้มแข็งด้าน วิชาการให้หลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง และเชื่อมโยงการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้ มีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น	ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนา ตนเองทุก 6 เดือน	อบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ		1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีบทความตีพิมพ์ 2 เรื่อง 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีงานวิจัยอยู่ ระหว่างการเขียนเล่มฉบับ สมบูรณ์จำนวน 2 เรื่อง
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม	1. ....				
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1. หลักสูตร ควรวางแผนใน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตามแนวทางการจัด การศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ OBE : Outcomes based education	การปรับปรุงหลักสูตรให้มี ความทันสมัยตรงกับร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และเปิดหลักสูตรระยะสั้น	1.ปรับปรุงหลักสูตรพีชศาสตร์ ปี 2561 เป็นหลักสูตรพีช ศาสตร์และนวัตกรรม 2566 2. จัดทำหลักสูตร ประกาศนียบัตร นวัตกรรม การผลิตพีช		อยู่ระหว่างการนำเสนอ กรอบแนวคิดต่อ กรรมการบริหารวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัย
	2. หลักสูตร ควรวางระบบ การทวนสอบที่มีคุณภาพ ตั้งแต่การวางแผนทวนสอบ ต้นปีการศึกษา การเลือก รายวิชาทวนสอบ เครื่องมือ	ตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ในแต่ละรายวิชา และทวน สอบสมรรถนะของนักศึกษา แต่ละชั้นปี	กำหนดรูปแบบการทวนสอบ และการประเมินสมรรถนะ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ ปรับปรุง
	<p>ในการทวนสอบ</p> <p>3. หลักสูตร มีการสร้าง ความร่วมมือกับหน่วยงาน ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด เพื่อเพิ่มช่องทางการทำวิจัย และเป็นช่องทางในการหา งบประมาณให้กับหลักสูตร และเชื่อมโยงสู่การพัฒนา นักศึกษา</p>	หลักสูตร มีแผนในการสร้าง ความร่วมมือกับหน่วยงาน ราชการและผู้ประกอบการ	เลือกหน่วยงานและ ประสานงานเพื่อลงนาม MOU ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการ สอน การวิจัยร่วมกัน		ได้หน่วยงานที่อยู่ใกล้ มหาวิทยาลัยจำนวน 2 หน่วยงานคือ ศูนย์ส่งเสริม และพัฒนา อาชีพ การเกษตรจังหวัดสุราษฎร์ ธานี และศูนย์ส่งเสริม เทคโนโลยีการเกษตรด้าน อารักขาพืช
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม					
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ					
<b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>					
จุดแข็ง/แนวทางเสริม					
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ					